



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Casa Corpului Didactic Timiș
Nr. 2252 / 118327_TM/ 13.11.2023

Avizat,

Director CCD Timiș / Coordonator partener
Prof. Mihaela Dana IVASCA



Către,

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Hunedoara

Organizațiile non-guvernamentale active în domeniul educației

Referitor: *Înscrierea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care predau la nivel primar, precum și a reprezentanților unor organizații non-guvernamentale active în domeniul educației din județul Hunedoara, în vederea participării la Atelierele CRED intitulate "Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă"*

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din Municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.12.2023 Proiectul "**CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED**", cod SMIS 2014+:118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competente, Prioritatea de investiții 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

În cadrul Proiectului CRED, Casa Corpului Didactic Timiș, în calitate de partener pentru Regiunea VEST, organizează în județul Hunedoara o serie de trei Ateliere CRED intitulată, în mod sugestiv, "**Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă**" în cadrul activității 4. 3 Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea Curriculumului național.

Fiecare dintre evenimente va fi centrat pe toate tipurile de Resurse Educaționale Deschise ce au fost elaborate în cadrul proiectului "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED.

De la documente de politici educaționale, ghiduri metodologice, programe școlare pentru opționale integrate sau resurse educaționale digitale și până la rapoarte de cercetare și analize diverse



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



(analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în domeniul abilitării curriculare; analiza situației curriculumului la decizia școlii și a cadrului actual de reglementare; analiza comparativă a recomandărilor europene referitoare la competențele-cheie; analiza nevoilor cadrelor didactice legate de utilizarea și crearea de Resurse Educaționale Deschise etc.), Resursele Educaționale Deschise CRED se constituie într-un fond educațional complex și valoros pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar românesc.

Vor fi subliniate, de asemenea, schimbările importante pe care le-a adus noul curriculum în învățământul primar și gimnazial în ceea ce privește finalitățile învățării, legate de formarea unor competențe specifice unei discipline, precum și formarea unor competențe-cheie, la care contribuie toate disciplinele și să informeze părțile interesate din sistemul educațional cu privire la activitățile de succes ale cadrelor didactice, ale activiștilor în educație, atât la nivel național cât și internațional, cu privire la experiențele ce au vizat rezultate pozitive curriculare și nonformale, în aplicarea planurilor cadru în învățământ gimnazial.

În cadrul acestor evenimente accentul va fi pus și pe valorificarea experienței participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie sau în lucrul cu acesta din urmă.

Atelierele CRED sunt organizate pe o structură comună, iar ariile de interes și acțiune ale publicului prezent au directă legătură cu tematica abordată în cadrul fiecărui Atelier în parte.

De la bun început, toate acțiunile și activitățile din cadrul proiectului "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED au purtat emblema împărtășirii, iar noua serie de Ateliere CRED, intitulată "Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", se înscrie în această linie de acțiune, obiective și valori.

Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educred.ro sau pe pagina Facebook „Proiectul CRED”.

Publicul țintă al Atelierelelor CRED este, și el, unul variat și plurivalent, fiind constituit din cadre didactice din învățământul **primar**, atât din mediul rural, cât și din cel urban, directori de școli, cadre didactice debutante, metodiști, inspecți de specialitate, reprezentanți de asociații și organisme non-guvernamentale, reprezentanți de sindicate etc.

Este eligibilă participarea la workshop-uri inclusiv a cadrelor didactice selectate ca grup țintă la activitățile de formare continuă realizate în cadrul proiectului CRED, absolvenți sau cursanți.

Pentru participarea la workshop se vor elibera adeverințe de participare.

Al treilea atelier din suită va fi organizat în Petroșani, în data de 17.11.2023 la Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani, str. Str. Venus, Nr. 9 și este destinat cadrelor didactice care predau la nivel primar, profesorilor metodiști de la ISJ Hunedoara pentru învățământul primar, inspecțiilor de specialitate, directorilor de școli cu nivel primar de predare, reprezentanților de asociații și organisme non-guvernamentale, reprezentanților de sindicate etc..



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Agenda evenimentului:

INTERVAL ORAR	ACTIVITATE	DURATĂ
10:00-10:25	Primirea și înregistrarea participanților	25 min
10:25-10:35	Cuvântul de bun venit și expunerea tematicii atelierului și a rezultatelor așteptate	10 min
10:35-10:45	Prezentarea participanților	10 min
10:45-11:15	Prezentare generală a contextului atelierelor: Proiectul CRED și dimensiunile principale de intervenție; rezultate atinse până în prezent, cu accent pe produsele relevante (ghiduri, opțiunile integrate)	30 min
11:15-11:45	Prezentare conceptuală: un curriculum centrat pe competențe și potențialul/rolul ghidurilor metodologice /curriculumului la decizia școlii în promovarea unor activități de învățare care formează competențe	30 min
11:45-12:00	Pauză Cafea	15 min
12:00-12:50	Brainstorming/activitate interactivă – pornind de la întrebarea: "Care sunt principalele provocări cu care vă confrunțați în prezent în aplicarea programelor de primar la clasă?"	50 min
12:50-13:40	Atelier de lucru: "Cum mă pot ajuta Ghidurile pentru a răspunde provocărilor?"	50 min
13:40-14:30	Studiu de caz: Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la primar. Concluzii/pași următori	50 min
14:30-14:40	Concluzii și feedback	10 min

Înscrierile pentru evenimentul organizat de către Casa Corpului Didactic Hunedoara se vor face completând formularul de înscriere online, accesând link-ul <https://forms.gle/jd61rrDgsD92kgbZ6>

La finalul perioadei de înscriere toate persoanele vor fi notificate pe adresa de e-mail indicată în formularul de înscriere în vederea constituirii dosarului de grup țintă. Participanții vor aduce la eveniment o copie a cărții de identitate, iar formularele tipizate vor fi completate înainte de începerea evenimentului.

Perioada de înscriere: 13.11.2023 –16.11.2023.

Expert local grup țintă,
Tirea Raluța Ana



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020