

Nr. 924 din 14.09.2016

Avizat,
Inspectoratul Școlar Județean
Hunedoara
Inspector Școlar General,
Prof. Maria Ștefănie

PLAN MANAGERIAL pentru anul școlar 2016-2017

PLAN MANAGERIAL

AL CASEI CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

pentru anul școlar 2016-2017

Casa Corpului Didactic Hunedoara funcționează, prin statutul propriu, ca unitate conexă de învățământ subordonată M.E.N.C.S., iar pe plan local, Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, în baza prevederilor art. 95 alin (1), lit h) și art. 99 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

În acord cu prevederile art. 244 (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, Casa Corpului Didactic Hunedoara se constituie ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și auxiliare și principal furnizor de formare continuă acreditat pentru personalul din învățământul preuniversitar din județul Hunedoara.

VIZIUNEA:

Casa Corpului Didactic Hunedoara - împreună, pentru competență și educație de calitate, în beneficiul școlii hunedorene, pentru dezvoltare durabilă, în context european.

MISIUNEA:

Misiunea Casei Corpului Didactic Hunedoara este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, în corelație cu standardele de calitate și competențele profesionale pentru profesiunea didactică, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

1. PROIECTARE STRATEGICĂ

Proiectarea pe termen mediu și scurt adoptată la nivelul Casei Corpului Didactic Hunedoara a fost concepută pe baza strategiei dezvoltării învățământului preuniversitar promovată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și include prioritățile educației stabilite, pentru perioada actuală și în perspectiva următorilor ani, la nivel național și local.

Proiectarea instituțională strategică și Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017, au ca obiectiv țintă susținerea realizării unei noi calități a educației în învățământul hunedorean prin pregătirea corespunzătoare a resursei umane.

C.C.D. Hunedoara și-a propus să creeze, și în această etapă, noi oportunități pentru participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. În acest sens, planurile și proiectele instituției, cuprind forme și modalități de intervenție, programe și activități specifice apte să asigure dezvoltarea competențelor specifice profesiei didactice și unui management educațional modern și de calitate.

1.1. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CCD HUNEDOARA ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN/ EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ IDENTIFICATE.

A. Analiza mediului extern

Prin concepția managerială aplicată, planurile și proiectele Casei Corpului Didactic Hunedoara sunt corelate, în perioada de dezvoltare menționată, cu coordonatele și obiectivele strategice ale contextului educațional în care instituția funcționează. Reperle principale ale acestui mediu de referință, sunt evidențiate prin datele analizelor de diagnoză și prognoză efectuate, după cum urmează:

A.1. Analiza P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC

- Legislația în vigoare, Legea educației naționale nr.1/2011 și documentele legislative europene au creat premisele unei *noi abordări* în domeniul educației, al formării profesionale continue a resursei umane;

- În activitatea specifică a CCD, avem în vedere că, din perspectivă europeană, formarea resursei umane constituie o prioritate prin stabilirea Obiectivului strategic UE (Lisabona, martie 2000). Aceasta contribuie la realizarea țintei UE „*de a deveni cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o mai mare coeziune socială*”. Schimbările determinate de Procesul Copenhaga (2002) și reuniunea de la Bruges (decembrie 2010) evidențiază faptul că educația și formarea profesională (EFP) au un rol-cheie în sprijinirea obiectivelor Strategiei *Europa 2020* prin asigurarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate.
- Pentru buna implementare a cadrului strategic pentru educație și formare (ET 2020), sistemele naționale de educație sunt tot mai deschise cooperării („metoda deschisă de coordonare”), în scopul de a promova învățarea reciprocă, schimbul de bune practici, încurajarea reformelor la nivel național și dezvoltarea de instrumente la nivelul UE; se beneficiază de fonduri pentru activitățile care promovează învățarea și educația la toate nivelurile și pentru toate grupele de vârstă (Programul Operațional Capital Uman - POCU 2016 - 2020).
- Obiectivele comune până în 2020 preluate în sistemul de educație românesc privesc: realizarea obiectivelor programului de învățare pe tot parcursul vieții și ale programului privind mobilitatea; îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării; promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active; stimularea creativității și inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare (**Strategia integrată de dezvoltare a resurselor umane din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți - 2014-2020**);
- În ultimii ani, în România s-a creat un **cadru complex și coerent pentru formarea continuă**, dezvoltarea profesională și personală a resursei umane din educație, prin legislația secundară generată de prevederile Legii nr. 1/ 2011 (art. 244), cu modificările ulterioare;
- În consecință, **politicile educaționale la nivel național, regional, județean includ ca prioritate creșterea calității educației prin dezvoltarea sistemelor de pregătire profesională și formare continuă și învățare pe parcursul întregii vieți (LLL).**

CONTEXTUL ECONOMIC

- Județul Hunedoara ocupă o poziție mediană în cadrul Regiunii Vest în ceea ce privește activitatea întreprinderilor active în industrie, construcții și servicii. Posibilele modificări de ponderi ale populației ocupate ca și deplasarea forței de muncă pot determina conținutul formării profesionale, cu incidență pentru pregătirea școlară și pentru formarea cotinuă.
- Din Rapoartele anuale ale Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă - Hunedoara (AJOFM) rezultă că absolvenții învățământului preuniversitar întâmpină dificultăți în a se integra pe piața muncii, procentul cel mai mare în rândul celor intrați în șomaj fiind absolvenții de licee fără certificat de competențe profesionale.
- Școlile sunt provocate să găsească noi soluții pentru oferte educaționale (combinarea ofertelor), dar, desigur, fiind conștiente de punctele lor tari. Școlile trebuie să dezvolte mai mult cooperarea instituțională cu agenții economici și să investească mai mult în promovarea ofertei educaționale.
- Cele mai semnificative contribuții la schimbarea mediului social/ economic/ cultural/ educational/ comunitar/ devin astfel cele legate de formarea de competențe aplicabile în fiecare caz în parte;
- Formarea continuă apare ca pârgie necesară în pregătirea resursei umane pentru asimilarea acestor schimbări.

CONTEXTUL SOCIAL

- Din punct de vedere social, cea mai importantă problemă în care sunt implicate sistemele educaționale o reprezintă încă părăsirea timpurie a școlii;
- În strânsă legătură cu aceasta, mediul școlar hunedorean se confruntă cu problema abandonului temporar al minorilor de către părinții care emigrează pentru un loc de muncă. Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Abandonul școlar rezultat este în creștere.
- Intervenția redusă a familiei pentru susținerea dezvoltării copilului (material, economic-financiar, educational, afectiv) incumbă pregătire pentru noi roluri, funcții și modalități de intervenție a educatorului, pentru un nou management al situațiilor de criză, al grupurilor/ clasei și pentru gestionarea acestor situații de către lideri și pentru contracarea efectelor negative menționate (mediatori școlari, facilitatori în învățare pentru categorii de elevi proveniți din medii defavorizate etc.).
- Lansarea noului Calendar al Fondurilor Structurale pentru implementarea noilor Programe Operaționale pentru perioada 2014-2020 precum și lansarea primelor apeluri de proiecte aferente acestor programe continuă să creeze oportunități și pentru domeniul formării resurselor umane, inclusiv prin activități de formare continuă în educație.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- Utilizarea noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, utilizarea resurselor informatice digitale în predare-învățare menține actuală necesitatea formării resursei umane, acordarea de consultanță și crearea de premise favorabile educației de calitate în sacet domeniu. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor și soft-urilor, Sprijinul acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă în continuare ținte strategice de atins.
- Măsurile M.E.N.C.S. privind dotarea unităților de învățământ cu fonduri pentru laboratoare de specialitate, IT și biblioteci școlare, precum și pentru realizarea și utilizarea bibliotecilor virtuale.
- Formarea competențelor asociate acestor noi provocări tehnologice se constituie în teme și conținuturi de formare continuă.
- Lansarea Proiectului ROSE - Proiectului privind Învățământul Secundar - Romania Secondary Education Project creează oportunități pentru CCD din țară; componenta din proiect privind **”îmbunătățirea condițiilor de predare în cadrul Caselor Corpului Didactic, prin dotări adecvate”**, oferă CCD Hunedoara posibilitatea de a beneficia de dotări în valoare de maximum 50.000 euro, prin aplicația depusă la UMPFE în acest scop (2016).

CONTEXTUL ECOLOGIC

- Implementarea politicilor de dezvoltare durabilă presupune formarea de noi competențe pentru noile sectoare/ locuri de muncă generate;
- După cum competențele în ceea ce privește tehnologia informației și comunicațiilor sunt în prezent esențiale pentru toate persoanele, competențele în materie de ecologie vor fi importante pentru aproape fiecare loc de muncă în viitor.

- Educația ecologică devine, în acest context, prioritate educațională pentru formarea de comportamente dezirabile, menite să orienteze acțiunile școlii și a comunității spre a proteja și gestiona rațional resursele naturale.

A.2. Analiza informațiilor de tip cantitativ

Proiectele instituționale ale CCD Hunedoara ca și Oferta de programe de formare continuă, activități metodice, științifice și culturale pentru anul școlar 2016-2017 au fost corelate și în această etapă cu aspectele și dimensiunile sistemului învățământului preuniversitar hunedorean. Coordonatele acestuia sunt redată sintetic în tabloul următor privind rețeaua școlară:

2.1. Rețea școlară învățământ preuniversitar - Județul Hunedoara, anul școlar 2016-2017

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților cu P.J. anul școlar 2016-2017		Numărul unităților fără P.J. anul școlar 2016-2017	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, TOTAL	56	53	74	100
Unități de învățământ de nivel preșcolar-grădinițe	10	1	35	7
Unități de învățământ de nivel primar-școli primare	1	14	22	92
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	14	35	16	1
Unități de învățământ de nivel gimnazial-școli gimnaziale	0	0	0	0
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal-licee/grupuri școlare	31	3	0	0
Unități de învățământ de nivel postliceal-sc. postliceale	0	0	1	0
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, TOTAL	8	0	1	0
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	2	0	0	0
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Cluburi sportive școlare, total	2	0	1	0
Palate si cluburi ale copiilor	4	0	0	0

sursa: ISJ Hunedoara/ septembrie 2016

2.2. Resurse umane - învățământ preuniversitar - Județul Hunedoara, anul școlar 2016 - 2017:

Categoria de personal în județ	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent
Personal didactic:		
-educatoare	377	377
-învățători/institutori	615	615
-profesori		3.606
-maiștri instructori		158
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	202,5	203
Personal didactic auxiliar	713,5	693
Personal nedidactic	1.216	1.343
Total	6.471	6.757

Sursa: ISJ Hunedoara, CCD Hunedoara - septembrie 2016

B. Analiza mediului intern

Cultura organizațională este caracterizată prin:

- cooperare, comunicare, muncă în echipă;
- respect reciproc, libertate de exprimare;
- profesionalism, competență, receptivitate la nou, creativitate;
- implicare, participare și dorință de afirmare;
- **Managementul practicat**
- este unul de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în ROI, în proceduri și coduri de conduită adoptate democratic, având ca rezultat angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții profesionale, instituționale și personale.

Relațiile interpersonale

- se bazează pe respect, corectitudine, colaborare, deschidere și comunicare;

Resursele umane:

- acoperă principalele nevoi de funcționare a instituției, (ex. în cadrul compartimentului Programe din cadrul Compartimentul resurse, informare, documentare, consultanță, financiar), dar sunt insuficiente, în rest (bibliotecă, documentare, secretariat);
- personalul angajat este permanent preocupat de propria perfecționare și dezvoltare personală, fiind angajat în diverse proiecte sau programe de formare continuă, informare, schimb de experiență și bune practici.
- Componența acestuia este prezentată în tabloul alăturat, (Statul de funcții aprobat prin adresa MENCS nr. 132/DGMRS 3.01.2016):

Categoria de personal	Denumirea postului	Număr de posturi
Didactic	Director	1
	Profesor metodist	5
Auxiliar	Bibliotecar	0,5
	Secretar	0,5
	Informatician	1
Nedidactic	Administrator financiar	1
Total		9*

***Notă:** prin demersurile efectuate în anul 2016, numărul de posturi a fost suplimentat cu 0,5 normă secretar, pentru care a fost organizat concurs de ocupare de posturi, conform legislației în vigoare.

Colaboratori:

- Pentru realizarea programelor de formare proiectate, CCD Hunedoara colaborează cu specialiști/experti din instituții de învățământ superior, din unități de învățământ preuniversitar, din centre și organizații neguvernamentale, naționale/ internaționale.
- Pentru personalul provenit din unitățile de învățământ din teritoriu implicat în derularea programelor de formare supuse avizării MEN, a fost realizată baza de date "Formatori ai CCD Hunedoara" (actualizată: 2016)
- instituția dispune de asemenea de colaboratori în cadrul programelor acreditate de către CCD Hunedoara sau alți furnizori de programe de formare;
- Alți colaboratori avuți în vedere, la acest capitol, sunt experți sau persoane resursă care vor derula, și în anul școlar 2016 - 2017, activități de formare continuă în cadrul categoriei "Programe speciale", incluse în Oferta de programe a CCD Hunedoara în baza participării instituției la proiecte și programe cu finanțare sau care urmează să fie derulate pe parcursul anului școlar în cazul eligibilității aplicațiilor depuse;

Resursele materiale:

- Casa Corpului Didactic Hunedoara dispune de o bază materială modernă, care permite derularea în bune condiții a proiectelor și programelor proprii sau ale altor furnizori de formare cu care sunt încheiate parteneriate în proiecte regionale, naționale, europene.
- Programele și activitățile proprii sunt derulate în sediul propriu din Deva situat în clădirea Inspectoratului Județean Hunedoara precum și în filiala CCD din Petroșani (Școala Gimnazială nr. 7).
- După caz, spații suplimentare și utilități pentru activitățile de formare pot fi puse la dispoziție de către ISJ Hunedoara, în baza protocolului pe termen lung încheiat între cele două instituții;
- Instituția are editură proprie, în cadrul căreia sunt publicate cărți și lucrări specifice domeniului educațional, având ca autori, preponderent, educatori și persoane de specialitate din sistemul învățământului preuniversitar din județ.
- Instituția obține și venituri extrabugetare prin: proiecte, multiplicare materiale, editare de cărți și reviste, auxiliare, programe derulate în regim cu taxă sau alte servicii;

C. Fundamentarea Ofertei de programe a CCD Hunedoara pe baza analizei nevoilor de formare (ANF)

Și pentru anul școlar 2016-2017, echipa CCD Hunedoara a conceput Oferta de programe și activități pe baza analiza de nevoi (ANF) care s-a desfășurat, în perioada mai-august 2016.

Au fost utilizate următoarele instrumente și modalități de investigare a nevoilor instituționale și personale de formare continuă:

- chestionar de analiză de nevoi (ANF);
- chestionare de evaluare a programelor derulate (feed - back);
- chestionare de impact al programelor propuse spre acreditare;
- analiză de conținut (analiza documentelor școlare: fișe ale postului, rapoarte de activitate, rapoarte de stare a învățământului etc.);
- discuții formale și informale cu cadre didactice și auxiliare, RFC, directori, inspector școlari, formatori;

Prin analiza de nevoi realizată la nivelul CCD Hunedoara, s-a urmărit identificarea:

- nevoilor instituționale/ sistemice de formare;
- nevoilor individuale ale diferitelor categorii de personal din unitățile școlare din județ;

Pe de altă parte, sub aspect operațional, analiza nevoilor de formare a constituit un instrument util în proiectarea activității CCD întrucât a evidențiat:

- **domeniile** în care sunt necesare măsuri privind formarea și dezvoltarea profesională și personală a resursei umane din sistem;
- **tendențele nevoii de formare/ dezvoltare resimțite** de personalul din sistem (dezvoltarea resursei umane pornind de la planurile individuale de dezvoltare - PID);

Raportul privind analiza nevoilor de formare (ANF) - 2016 se prezintă ca anexă la Planul managerial 2016-2017.

D. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - echipă capabilă și experimentată în organizare și derulare de programe și activități specifice, personal motivat pentru munca de calitate; - management modern/ instrumente instituționale funcționale; - cultură organizațională adecvată centrată pe valori favorizând realizarea misiunii/ obiectivelor CCD; - experiență/ know-how în derularea de proiecte pentru atragere de fonduri extrabugetare; - fond informațional bogat (publicații, cărți, reviste, documentații) în biblioteca CCD; - sediu propriu modern și spații pentru activitățile CCD sau accesibile prin acorduri cu ISJ sau terți; - filială dotată, activă, în zonă de concentrare a personalului din învățământ (Petroșani); - rețea relativ dezvoltată de CDI-uri la sediul propriu și în unități școlare din județ; - colaborare strânsă și proiecte comune cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; - oportunități de comunicare rapidă (conexiune internet, fax, pagină web proprie, domeniu propriu de comunicare pe forumul ISJ etc); - editură proprie; - colaborare cu formatori cu experiență; - colaborare bună cu: comunitatea locală/ insituții/ alți furnizori de formare etc.; - parteneriate active în domeniul educațional/ formare continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare și materiale insuficiente în raport cu nevoile de formare exprimate; - personal auxiliar insuficient (secretar, documentarist, bibliotecar); - programe de formare acreditate insuficiente față de cererea de programe acreditate; - număr redus de proiecte cu finanțare externă; - inexistența unor spații conexe strict necesare (sala depozit, arhivă); - număr mic de formatori, la nivelul județului, pe unele specializări/ domenii de formare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - cadru legislativ coerent în domeniul formării continue; - priorități europene explicite, materializate în programe de formare a resursei umane/ învățare pe parcursul întregii vieți (LLL); - colaborare bună cu ofertanți de formare (din centre universitare din județ 	<ul style="list-style-type: none"> - tendință de scădere a participării formabililor la cursuri/ programe, în condițiile absenței sau insuficienței resurselor financiare în bugetele școlilor pentru FC pentru personalul îndreptățit la formare bugetată;

<p>și zonă etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - expertiză în scriere de proiecte; - deschidere la nivelul ISJ Hunedoara pentru colaborare în domeniul formării continue/ dezvoltării profesionale a personalului din sistem; - resurse proprii identificate la nivelul CCD ce susțin proiectele propuse, în proporție determinantă; - parteneriate interne/ externe active; - existența Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională. - tendință spre dobândire de competențe suplimentare/ reconversie profesională/ alte forme de formare continuă/ dezvoltare profesională a personalului din teritoriu; - unități/ cadre didactice motivate în derulare/ dezvoltare de proiecte în parteneriat cu CCD; - începerea noului ciclu de finanțare din fonduri europene (POCU - 2014 - 2020). 	<ul style="list-style-type: none"> - idem, pentru personalul care nu are dreptul la activități de formare bugetate, în absența unui program de tipul "proiect sistemic de dezvoltare profesională" (derulat, spre exemplu, în anul 2014) ; - risc de diminuare a volumului și calității unor activități pe domenii (ex."editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale") datorită personalului insuficient, restricționat prin statele de funcții aprobate; - scăderea interesului pentru participarea la programe de FC în condițiile numărului redus de programe acreditate în derulare; - scăderea participării la programe nepurtătoare de credite/ alte activități/ în condițiile absenței unei grile de echivalare explicite și coerente în metodologia din domeniu (OM nr. 5562/ 2011); - motivație în scădere pentru FC în urma adoptării de proceduri de evaluare, la nivelul județului Hunedoara (2015, 2016), a dosarelor personale a cadrelor didactice participante la concursul pentru obținerea gradației de merit, ce exclud rezultatele învățării prin programe de formare continuă, activități metodice și științifice.
--	---

1.2 OBIECTIVE GENERALE ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚII CCD HUNEDOARA CORELATE CU OBIECTIVELE ISJ ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII/ FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Proiectarea instituțională de perspectivă și pentru anul școlar 2016 - 2017 a Casei Corpului Didactic Hunedoara a fost concepută în corelație cu prioritățile obiectivele generale și specifice conținute în capitolul "Dezvoltarea resurselor umane" din cadrul Proiectării manageriale realizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

În acord cu prevederile referitoare la pregătirea profesională și dezvoltarea resursei umane din sistemul educațional preuniversitar din județ, Casa Corpului Didactic Hunedoara își propune realizarea următoarelor obiective :

O 1. Perfecționarea cadrului instituțional pentru asigurarea condițiilor de afirmare și dezvoltare a carierei profesionale pentru fiecare cadru didactic;

-
- O 2. Creșterea contribuției programelor incluse în Oferta de formare continuă și a sistemului de activități metodice, științifice și culturale a CCD în dezvoltarea competențelor psihopedagogice, metodice și în specialitate ale cadrelor didactice precum și a celor de management eficient și de soluționare operativă și eficientă a situațiilor survenite în comunitățile școlare și locale;
- O 3. Corelarea activităților specifice ale CCD și a ISJ Hunedoara pentru valorificare rezultatelor inspecției școlare pe stabilirea necesarului de formare al cadrelor didactice și al directorilor și pentru evaluarea efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor;
- O 4. Promovarea cu preponderență în formarea continuă a personalului din unitățile de învățământ, inclusiv a celui din mediul rural, a elementelor de modernizare a predării-învățării și a noilor pedagogii;
- O 5. Creșterea eficienței activităților de formare/perfecționare curentă de la nivelul unităților de învățământ, ca mijloc de creștere a calității învățământului în unitatea școlară;
- O 6. Consolidarea rolului CCD ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru personalul de conducere, îndrumare și control, cadrele didactice și didactice auxiliare din teritoriu; definirea CCD ca centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul din învățământul preuniversitar din județ;
- O 7. Dezvoltarea laturilor de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;
- O 8. Adecvarea/ centrarea activității specifice a CCD pe obiectivele prioritare din programele MENCS pentru anul școlar 2016 - 2017;
- O 9. Coordonarea programelor de formare continuă ale CCD cu rezultatele analizelor și inspecției școlare pentru formarea/ actualizarea/ dezvoltarea de competențe și oferirea de instrumente utile în lucrul la clasă și în ameliorarea mediului școlar (reducerea absenteismului și abandonului școlar, creșterea siguranței în mediul școlar, creșterii calității actului de predare-învățare și a evaluării, expertiză specifică lucrului cu copiii cu CES);
- O 10. Creșterea gradului de eficacitate a intervențiilor prin raportare, informare reciprocă a domeniilor implicate de la nivelul ISJ și CCD Hunedoara pentru soluționarea eficientă a situațiilor survenite în sistem; fluidizarea sistemului de coordonare/ informare a responsabililor cu FC din școli.

1.3. DIRECȚIILE PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A CASEI CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

1.3.1. PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE INSTITUȚIEI

În corelație cu obiectivele și țintele incluse în proiectarea strategică adoptată pentru această etapă, reluate și în oferta managerială a conducerii CCD Hunedoara, în perspectiva următorilor 4 ani, au fost formulate și, după caz, redefinite direcțiile prioritare ale instituției, după cum urmează:

Ținta strategică 1. Derularea de activități de formare continuă care susțin reforma și inovația în învățământul preuniversitar hunedorean;

O.G.1. Preluarea țăintelor strategice formulate de MENCS pentru anul școlar 2016 - 2017 în procesul de FC a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar hunedorean prin programe adecvate;

- includerea în Oferta de FC a CCD Hunedoara a programelor pentru dezvoltarea competențelor de evaluare a activității de învățare - formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenelor naționale;
- includerea în Oferta de FC a CCD Hunedoara a programelor pentru dobândirea și dezvoltarea competențelor didactice de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
- includerea în Oferta de FC a CCD Hunedoara a programelor de abilitare curriculară pentru nivelul gimnazial;
- includerea în Oferta de FC a CCD Hunedoara a programelor pentru dezvoltarea competențelor de utilizare și dezvoltare a bazelor de date dedicate FC;
- Creșterea gradului de adecvare a ofertei de programe de formare continuă pe baza analizelor de nevoi (ANF), în vederea asigurării dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din școlile hunedorene
- Inițierea și gestionarea programelor de formare în corelație cu nevoile identificate ale grupurilor țintă;

O.G.2. Monitorizarea permanentă a impactului formării continue;

- Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional al personalului participant la programele de formare continuă;
- Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma derulării programelor;

Ținta strategică 2. Creșterea calității actului educațional prin recorelarea formării continue la formarea inițială și stimularea participării resursei umane din sistemul educațional hunedorean la învățare pe tot parcursul vieții (LLL);

O.G.1. Creșterea contribuției activităților de formare continuă în pregătirea profesională a cadrelor didactice reflectată în actul educațional, din perspectiva asumării de către școală a rolului central în societatea bazată pe cunoaștere;

- Susținerea profesionalizării în cariera didactică prin formare/ dezvoltare de competențe în domeniul specialității, complementare și transversale;
- Dezvoltarea de programe de FC pentru formarea/ dezvoltarea în rândul elevilor, tinerilor și adulților a competențelor cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în cadrul de referință european;

O.G.2. Creșterea contribuției ofertei de formare a CCD Hunedoara în exercitarea cu succes a rolurilor personalului, asumate în școală și în structurile manageriale

- Dezvoltarea de programe de prioritate MENCS și de dezvoltare a competențelor transversale identificate prin analizele de nevoi.
- Creșterea calității celorlalte forme de desfășurare a formării continue (activități științifice, metodice și culturale);
- Eficientizarea activității de informare și documentare derulate prin biblioteci și centre de documentare și informare; sprijinirea CDI pentru remedierea difuncțiilor identificate cu ocazia vizitelor de evaluare din anul școlar precedent;

Ținta strategică 3. Diversificarea activității CCD Hunedoara prin extinderea parteneriatelor interne și externe;

O.G.1. Susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate educaționale;

- Adoptarea, selectiv, de programe și proiecte care să susțină formarea de competențe profesionale, calitatea și inovația în educație;
- Realizarea de parteneriate în vederea inițierii și implementării de proiecte instituționale și educaționale;
- Coordonarea activității în filiala CCD și în rețeaua de centre de documentare și informare;

Ținta strategică 4. Eficientizarea activității CCD Hunedoara prin dezvoltarea resurselor umane, financiare, materiale și informaționale;

O.G.1. Dezvoltarea instituțională pe baza unui management performant, eficace și eficient

- Corelarea obiectivelor de dezvoltare cu resursele disponibile (umane, financiare, materiale, informaționale);
- Utilizarea eficientă a resurselor financiare pentru formare continuă și activitățile conexe;

- Dezvoltarea profesională a resursei umane;

O.G. 2.Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar;

- Editarea de publicații și materiale didactice;
- Promovarea resurselor educaționale inovative;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale;

1.3.2. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE PRIORITARE

1. Consolidarea CCD Hunedoara ca furnizor de formare continuă, în conformitate cu noua legislație a educației naționale (Legea nr.1 /2011, OMECTS nr. 5562/ 2011, OMECTS nr. 5564/ 2011, revizuite). Pentru aceasta, se va asigura coordonarea, corelarea și funcționalitatea tuturor compartimentelor și activităților pe domenii ale CCD Hunedoara; (consultanță/ coordonarea grupurilor de lucru constituite pentru acreditare de noi programe, în anul școlar 2016-2017);

2. Constituirea/proiectarea unitară a ofertei de programe a C.C.D. în colaborare cu I.S.J. și C.J.R.A.E., școli, parteneri etc., ținând cont de rezultatele analizelor nevoilor de formare; diversificarea și asigurarea calității proceselor de formare continuă a cadrelor didactice prin toate categoriile de programe, extinderea ofertei de programe acreditate (acreditarea a minimum 2 cursuri/ an);

3. Cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare, în funcție de nevoile depistate în teritoriu și cerințele reformei învățământului;

4. Stimularea dezvoltării potențialului de inovare și cercetare a cadrelor didactice; schimb de bune practici prin activitățile metodice, științifice, de documentare specifice ale CCD;

5. Creșterea rolului CCD ca centru de informare-documentare, consultanță, inițiator și organizator de activități științifice, metodice, culturale pentru personalul din învățământul preuniversitar din județ; stimularea activității de informare - documentare prin rețeaua de CDI-uri existente la nivelul județului Hunedoara, monitorizarea, coordonarea și evaluarea activității acestora; sporirea fondului de carte a bibliotecii CCD;

6. Dezvoltarea marketingului educațional propriu cu accent pe: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor specifice oferite, promovarea și furnizarea acestora; Diversificarea și modernizarea mijloacelor de informare și documentare folosite în formarea cadrelor didactice;

7. Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului instituției precum și a abilităților de relaționare interpersonală și de comunicare;

8. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare desfășurate;

9. Extinderea/ actualizarea bazei de date proprii pentru resursele umane a CCD pe principalele dimensiuni ale învățământului preuniversitar, cu experți și specialiști pe anumite domenii și problematici; crearea unei rețele (network) de formare și dezvoltare profesională;

10. Implicarea în proiecte, stimularea muncii în echipă, a competitivității și performanțelor, exemple de bune practici - minim 1 proiect/an; lărgirea parteneriatelor în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional; scriere de proiecte cu finanțare nerambursabilă; promovarea programului "Erasmus+" 2014 - 2020;

11. Formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect și în elaborarea proiectelor finanțate din fonduri structurale; colaborare cu autoritățile locale precum și cu alte instituții: universități, DPPD, C.C.D.-uri și O.N.G.-uri;

12. Creșterea vizibilității instituției și dezvoltarea comunicării și a sistemului de informare cu cadrele didactice, conducerile de școli și personalul din rețea; dezvoltarea și menținerea imaginii C.C.D. ca principală instituție de formare prin informări, comunicate de presă, interviuri, invitații la diferite manifestări.

13. Accentuarea funcțiilor culturale și de loisir ale CCD, în beneficiul personalului din instituțiile școlare.

2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

2.1. PERFEȚIONARE/FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Ameliorarea rolurilor specifice ale instituției și personalului CCD în vederea creșterii calității activităților de FC	Analiza/ consultarea legislației specifice cu implicații în organizarea și funcționarea CCD	sept. 2016	ISJ Hunedoara, RFC	Documente manageriale adecvate în acord cu legislația în vigoare, scoruri ameliorate în măsurarea satisfacției participanților la FC	evaluare periodică în CP,CA - CCD; intervenții remediale operative în urma acivităților de evaluare/ monitorizare	CCD	număr crescut de beneficiari satisfăcuți, cerere de formare mai bine acoperită

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
2.	Includerea celor 4 ținte strategice ale MENCS - 2016-2017 din domeniul FC în Oferta CCD pentru anul în curs	Proiectarea activităților/ programelor recomandate, identificarea formatorilor, înaintarea programelor spre avizare, implementarea programelor	septembrie 2016; sem. I, II - 20161 - 2017	ISJ Hunedoara, formatori abilitați, UMP proiectID63931	cuprinderea formabililor din grupurile țintă vizate	evaluare periodică/ raportare în CP,CA - CCD; rapoarte de monitorizare programe	CCD, centre de formare	cadre didactice formate, competente , utilizatori abilitați
3.	Creșterea gradului de adecvare a ofertei de programe de formare continuă	Analiza SWOT Analiza chestionare ANF Analiza raport ISJ Analiză de conținut Discuții informale/ focus-grupuri	sept.2016	ISJ Hunedoara, Directorii unităților de învățământ, Formatori, Responsabili cu formarea continuă	80 cursuri de formare în ofertă, analize, rapoarte	planuluri operaționale sem. I, II/ rapoarte de curs, raport ISJ/ chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD, unitățile școlare	Înscrierea unui număr de cca. 3000 de c. did. la cursurile de formare continuă
4.	Dezvoltarea rețelei de formatori CCD	Întâlniri de lucru, pe centre	sept. 2016	CCD Hunedoara, unități școlare	Nr. formatori crescut/ acoperirea domeniilor deficitare	Completare liste, baze de date privind formatorii	CCD, Filiala Petroșani	Circa 100 formatori informați/ optimizarea ofertei
5.	Adecvarea conținutului programelor de formare continuă și perfecționare - 2016 - 2017 la nevoile de formare măsurate	Cursuri de formare	1 sept. 2016 - 31 august 2017	Universități, formatori, ISJ Hunedoara, M.E.N.	Monitorizarea desfășurării programelor	Planul managerial pe sem II/ rapoarte de curs, raport ISJ/ chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD, unități școlare	cadre didactice si didactice auxiliare formate/ competente

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
6.	Continuarea activității de acreditare a programelor furnizate de CCD a căror acreditare a expirat; studiu pentru acreditarea de noi programe în oferta CCD Hunedoara	convocarea grupurilor de lucru, realizarea curriculumului, alcătuirea documentației, depunerea dosarelor la DGMRS/ MECS	Sem. I, II 2016 - 2017	Formatori abilitați, parteneri contactați	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare	Aplicarea recomandărilor CSA, comunicare în cadrul grupurilor de lucru, chestionare de evaluare, analiza activității în CA	- CCD, unități școlare	creșterea numărului de cadre didactice și didactice auxiliare formate, competente
7.	Coordonarea RFC din școli pentru creșterea eficienței activităților de FC ale Casei Corpului Didactic	organizarea cercurilor metodice ale RFC, consiliere în vederea gestionării FC la nivelul unităților și a asigurării accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă	Sem. I, II - 2016 - 2017	ISJ Hunedoara - Compartimentul managementul/ dezvoltarea resurselor umane, unitățile școlare	coeficienți de satisfacție a formabililor crescuți, procent superior de cuprindere a personalului la FC	informări/ analize ale programe și activităților de management al FC organizate, studiul chestionarelor de impact	CCD, filiala CCD - Petroșani	rețea funcțională, activități de FC de calitate, grad de adecvare/ satisfacție crescut
8.	Suport pentru cadrele didactice/ did. auxiliare în domeniul dezvoltării profesionale și personale	consultanță	săptămânal, conform programului orar CCD	ISJ Hunedoara	număr crescut personal consiliat/ performanță crescută	programe de consultanță	CCD, unități din teritoriu	cadre didactice/ auxiliare informate
9.	Incheierea de contracte de parteneriat cu alți furnizori de formare continuă	identificare parteneri/ studiu/ implementare de programe	Sem. I, II 2016 - 2017	Furnizori formare acreditați, universități, DPPD	portofoliu proiecte/ programe	evaluare periodică	CCD/ parteneri	arie competențe formate adecvate nevoilor din sistem

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
10.	Formarea de noi formatori în domeniile deficitare	Cursuri de formare de formatori	Sem. II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, M.E.N.C.S.	participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare	oferta de programe de formare, chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD	20 formatori abilitați
11.	Orientarea unor programe de formare continuă înspre nevoile cadrelor didactice din mediul rural	oferirea de formare/ consultanță școlilor din mediul rural și	Sem. I și Sem. II 2016 - 2017	I.S.J., directorii unităților de învățământ	Formarea/ dezvoltarea competențelor personalului în funcție de nevoia de formare exprimată	oferta de programe / rapoarte periodice de activitate	C.C.D. , Unități școlare din mediul rural	25 școli din mediul rural, 100 cadre did. formate
12.	Operaționalizarea sistemului de acumulare/ recunoaștere/ echivalare a rezultatelor învățării în CPT	Participare la comisiile speciale de la unități/ derularea activităților	sept. 2016 conform solicitărilor	unitățile de învățământ	număr persoane beneficiare	bază de date completă	unități din teritoriu	nr. dosare soluționate

2.2. INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desf. activității	Rezultate așteptate
1.	Ameliorarea BD ale CCD/ participarea CCD la activitățile proiectului POSDRU-63931 și la aplicația CONCRET	Proiectarea/ avizarea programului specific proiectului; participarea la BD naționale de FC; Reactualizarea băncii de date privind: - formatorii; - RFC - resp. CDI/ bibliotecarii - informaticienii - c.did./ formabilii	Sem. I/ 2016-2017, permanent, pe măsura derulării activităților	ISJ Hunedoara	Bază de date completă și utilizarea acesteia de către cadrele didactice	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate anual	CCD	acces optim al utilizatorilor; buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară;
2.	Dezvoltarea activității de informare a CCD; dezvoltarea și actualizarea paginii web;	Modernizarea/ actualizarea paginii web a CCD Hunedoara	oct. 2016, permanent	ISJ Hunedoara, unități școlare	postări de materiale tematice	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD Unități școlare	Personal informat, standard ridicat al activităților derulate
3.	Consultanță permanentă oferită cadrelor didactice	elaborarea de portofolii tematice cu resurse educaționale; punerea la dispoziția solicitanților a suporturilor informaționale/ bibliografiilor pentru examene de dezvoltare profesională etc.	Permanent	ISJ Hunedoara	presa de specialitate arhivată în biblioteca CCD, surse de informație electronică stocate	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.
4.	Monitorizarea și asigurarea funcționalității CDI din județ (urban-rural)	Menținerea/ reorganizarea rețelei județene de CDI-uri. Verificarea/ realizarea inspecțiilor tematice a CDI	Permanent, mai-iunie 2017	ISJ Hunedoara, unități școlare	Proiecte activitate CDI depuse la CCD	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate anual	CCD Unități școlare	26 CDI care derulează activități la standarde ridicate

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desf. activității	Rezultate așteptate
5.	Achiziționarea de cărți, publicații, softuri educaționale	Studiul ofertei editurilor, participarea la târgurile educaționale	Permanent	ISJ Hunedoara	Nr. de volume de carte nouă, softuri, publicații incluse în biblioteca CCD	Raport de activitate Proiect de buget	CCD, galeriile de artă, Biblioteca județeană	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv educativ
6.	Creșterea aportului activităților de documentare/ informare în pregătirea de specialitate, metodică a c. didactice	organizarea de expoziții de carte, manuale, prezentări și lansări de carte/lucrări de specialitate; mese rotunde, întâlniri tematice cu specialiști, scriitori, artiști, oameni de știință;	Permanent, conform calendarelor proiectelor	ISJ Hunedoara, unități școlare, parteneri	număr de proiecte, activități derulate	Proiect de buget	CCD, unități școlare	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.
7.	Parteneriat cu instituții de cultură, unități școlare, organizații	Organizarea de manifestări științifice, activități de formare și proiecte educaționale	Sem I, II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, unități școlare	parteneriate încheiate	Raport de activitate	CCD, unități școlare	Elaborarea de proiecte viabile
8.	Documentare pentru suporturi de curs pe specialități/ stagii de formare.	Consultarea bibliografiilor și selectarea titlurilor specifice.	Permanent	ISJ Hunedoara, Profesori metodiști	Raportul de analiză al fișelor de evaluare al suportului de curs	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD, Biblioteca CCD	Suport de curs inovator și pro-reformator
9.	Organizarea cercului metodic al bibliotecarilor școlari	Activități metodice	Sem I, II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, Biblioteca Județeană "Ovid Densusianu"	1 cerc metodic organizat	rapoarte periodice/ raport de activitate	Biblioteca CCD	Buna informare a bibliotecarilor din rețeaua școlară

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desf. activității	Rezultate așteptate
10.	Stimularea creativității cadrelor didactice în domeniul didactic, științific, editare de lucrări cu ISBN, ISSN	informarea c. did. interesate; organizarea de activități specifice (concurs de creativitate didactică, expoziție anuală de lucrări și publicații)	Permanent	ISJ Hunedoara, unitățile școlare	număr de activități/ lucrări/ produse pe suport electronic	rapoarte periodice/ raport de activitate	Biblioteca CCD	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.

2.3. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate Așteptate
1.	Extinderea parteneriatelor cu instituții, unități școlare, asociații profesionale și ONG-uri în domeniul educației	Organizare și derulare de manifestări științifice, metodice, culturale, proiecte educaționale. Asigurarea bazei logistice și consultanței, evaluarea și certificarea activităților	Conform calendarelor activităților, parcursul anului școlar 2016 - 2017	instituții, unități școlare, asociații profesionale și ONG, universități, comunități locale	cca 30 de evenimente derulate	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, tabel de prezență/ raport de activitate	CCD, unități de învățământ, spații publice	beneficiari, formabili satisfăcuți, informați, educați

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate Așteptate
2.	Creșterea rolului CCD în promovarea noutății și inovație în educație și diseminarea exemplilor de bune practici	organizarea de târguri de oferte educaționale, simpozioane / seminarii tematice, reuniuni publice; Expoziție -concurs de creativitate didactică	pe tot parcursul anului Sem. II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, parteneri educaționali,	număr de evenimente, proiecte culturale; lansări de carte	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, tabel de prezență/ raport de activitate	diverse locații în care se desfășoară activități culturale	formabili satisfăcuți, rezultate de proiect și produse de calitate
3.	Organizarea activităților din portofoliul CCD de parteneriate educaționale	proiecte educaționale județene, regionale, naționale, internaționale	semestrele I,II - 2015/ 2016	parteneri interni/ externi	programe/ proiecte comune	analize de parcurs/ chest. de evaluare/ feedback	Deva, localități din județ	cca. 40 proiecte derulate
4.	Clubul cadrelor didactice	organizare de evenimente culturale cu participarea C.Did.	Permanent	ISJ Hunedoara Unități școlare	Informare, Socializare, comunicare	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, tabel de prezență/ raport de activitate	ISJ CCD	2 - 4 întâlniri organizate
5.	Organizare/ participare la simpozioane județene/ regionale/ naționale și internaționale	Organizarea activităților și asigurarea logisticii	Permanent Semestrul II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara Unități școlare	Informare, analize, rapoarte, discuții	Analize ameliorative/ nr. de lucrări, tabel de prezență/ raport de activitate	CCD, Unități școlare	activități organizate conform programelor și proiectelor

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate Așteptate
6.	Organizarea expoziției județene de carte a autorilor din școlile hunedorene; Crearea fondului de documentare/ Bibliotecii metodice CCD	Organizarea simpoziunilor și asigurarea logisticii	Permanent	ISJ Hunedoara Unități școlare	Informare, analize, rapoarte	Analize ameliorative/ nr. de lucrări/ raport de activitate	CCD, Unități școlare	expoziții organizate
7.	Organizarea de cursuri de limbi moderne pentru personalul din învățământ	cursuri organizate	Sem. I, II 2016 - 2017	formatori CCD	cadre cuprinse la cursuri	informări, monitorizare	CCD	3 programe
8.	Colaborare cu instituțiile teatrale din județ	Organizare, promovare	pe tot parcursul stagiunii	Tetrul dramatic „I. D. Sîrbu” Petroșani, Teatrul de Artă Deva	educarea gustului pentru spectacol, stimularea discernământului apreciativ	informări, analize formale/ informale	Sediile instituțiilor menționate, ISJ	2 spectacole organizate

2.4. EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Editarea publicației semestriale „Școala Hunedoreană” (în variantă electronică)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură/ postare pe pagina web a CCD	Sem. I, II - 2016 - 2017	Colaboratori din rețeaua școlară județeană	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, nr de reviste editate / raport de activitate	CCD Hunedoara	1 număr revistă editat/ tipărit

2.	Editare: broșuri, culegeri, buletine informative, suporturi de curs	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	în funcție de necesități	Colaboratori din rețeaua școlară județeană	Diseminarea de informații	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, numere editate / raport de activitate	CCD Hunedoara	materiale editate și tipărite
3.	Editarea de materiale promoționale	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	în funcție de necesități	Colaboratori din rețeaua școlară județeană	Promovarea imaginii	Analize ameliorative	CCD Hunedoara	2 pliante editate și tipărite
4.	Acordarea codurilor ISBN/ ISSN	Consultanță, consiliere, promovare	în funcție de cerințe	Solicitanți din rețea	Obținerea de venituri extrabugetare	Analize ameliorative/ rapoarte periodice de activitate	CCD - serviciul resurse, informare, documentare, consultanță	40 coduri ISBN acordate
5.	Difuzare de carte	Selecția titlurilor de carte a editurilor/ lansarea comenzilor/ difuzarea cărților	Permanent	Colaboratori din școli, edituri	Aplicarea cunoștințelor dobândite în urma studierii cărților în procesul de învățământ	Analize ameliorative/ rapoarte periodice, nr de cărți editate și difuzate/ raport de activitate	CCD	nr. titluri/ volume cf. planurilor proprii/ ofertelor

2.5. PARTENERIAT EXTERN

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1	Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	Participare la mobilități, individuale/ de grup/ bilaterale	Sem. II, 2016 - 2017	Parteneri, conform proiectelor	personal, cadre didactice formate, informate	rapoarte periodice, parteneriat/ raport de activitate/	țări europene, conform aplicațiilor individuale/ de grup	cursanți informați/ competențe formate

2	Scrierea de proiecte - sesiunile 2015, 2016 - Erasmus+ cu tematică vizând schimbul de bune practici în domeniul formării adulților	Formare profesională prin programe Erasmus+	conform programului aplicației	Partener universitar/ EFP Finlanda, Germania, Austria, Turcia, Portugalia, Spania Austria	Formare profesională	seminarii de diseminare, parteneriat/ raport de activitate/ atestate de participare	CCD Deva, destinațiile de mobilitate, cf aplicațiilor	aplicații finalizate, personal CCD format
---	--	---	--------------------------------	--	----------------------	---	---	---

2.6. MARKETING EDUCATIONAL, PUBLICITATE/ DISEMINARE

Nr crt	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Actualizarea paginii Web a CCD Hunedoara	Completarea paginii Web de către analistul programator	Permanent, săptămânal	I.S.J.	Calitatea, funcționalitatea	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	C.C.D.	Pagina Web completă
2.	Corelarea ofertei de programe și servicii cu nevoile din sistem și cele individuale ale beneficiarilor	Analiza Swot Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului ISJ	Sept. 2016	ISJ Hunedoara Directorii unităților de învățământ	Cuprinderea în ofertă a programelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Plan managerial pe sem II/ rapoarte periodice / raport de activitate	CCD, unități școlare	60 de programe de FC cu nevoile din sistem și cele individuale
3.	Derularea unor acțiuni de promovare a ofertei și serviciilor propuse, pe zone, în centrele din județ	Prezentarea ofertei în ședințele cu directorii/ pe site-ul CCD/ în unitățile de învățământ prin responsabilii cu formarea continuă și profesorii metodiști	septembrie - octombrie 2016	I.S.J. Directori, Responsabili cu formarea continuă din școli	Informări verbale și în scris, anunțuri, pliante, mass-media, etc.	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	C.C.D., zone școlare - Deva, Brad, Orăștie, Hațeg, Ilia, Hunedoara, Petroșani, Lupeni	chestionare, studii de nevoi, sondaje de opinie, utilizarea datelor statistice

Nr crt	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
4.	Participarea la târgurile de oferte educaționale organizate în parteneriat	standuri proprii/ prezentări	Sem. II 2016 - 2017	asociații, universități, ISJ Hunedoara unități școlare	vizibilitate în presă/ pe site-ul propriu/ pe alte pagini	analize	târg anual Deva/ Hunedoara/ Petroșani	programe de FC optimizate
5.	Creșterea impactului FC pentru susținerea pregătirii de calitate a resursei umane din școlile rurale	Completarea ofrtei de FC cu programe specifice obiectivelor Proiectului ROSE; ciclul de programe de formare "Caravana de formare continuă în școlile rurale" - 2016/ 2017	Semestrul II 2016 - 2017	I.S.J., Directorii unităților de învățământ din mediul rural	Activități de calitate	Plan managerial pe sem II/ rapoarte periodice / raport de activitate	C.C.D. , unități școlare din mediul rural	programe de FC optimizate
6.	Realizarea de pliante informative	Proiectare pliantelor, editarea și difuzarea lor	Permanent	ISJ, Directorii unităților de învățământ, responsabilii din școli	Calitatea (aspectul) Pliantelor	Analize ameliorative/ nr. de pliante editate/ raport de activitate	CCD, Unități școlare	400 pliante tipărite
7.	Promovarea rețelei de CDI-uri existentă în județ	Realizarea de prezentări web/ Focus grup/ Mese rotunde	Permanent	I.S.J., directori, profesori documentariști	Documentele activităților desfășurate	Analize ameliorative/ nr. prezentări/ raport de activitate	CCD, CDI	expuneri/ postări produse web

2.7. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr crt	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare / evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1	Informare și documentare proprie	Studiu individual	Permanent	ISJ Hunedoara Biblioteca județeană	Creșterea nivelului de pregătire profesională	Plan managerial sem II / nr. de cărți studiate / raport de activitate	Biblioteca CCD, Acasă	Personal calificat
2	Participarea la programele naționale și internaționale	Participarea la cursurile organizate	Permanent	Biblioteca județeană	Creșterea competențelor și a nivelului de pregătire profesională	Analize ameliorative / nr. de programe frecventate / raport de activitate	Conform graficului stabilit	Participarea la 10 programe
3	Încurajarea și susținerea activității de informare / autoformare profesională	Lectură, inițiere de cursuri la distanță, accesare internet	Permanent	ISJ Hunedoara, Biblioteca CCD	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Plan managerial sem II / nr. de cărți studiate / raport de activitate	Biblioteca CCD	Personal calificat
4.	Susținerea participării personalului la programe / dezvoltare profesională.	participare la activități	sem. I, II / 2016 - 2017	Parteneri din proiecte, furnizori FC	certificări obținute	analize periodice, raport ANF; adaptarea Ofertei de formare în funcție de solicitări;	după caz	Personal calificat

3. CONDUCERE ȘI COORDONARE

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Elaborarea proiectării manageriale și a ofertei de programe în acord cu prioritățile MENCS și concluziile analizelor de nevoi	Analiza de nevoi, la nivelul unităților școlare Analiza Swot Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului ISJ Analize ale documentelor școlare	sept. 2016	ISJ Hunedoara, directori unități/ universități partener/ parteneri în proiecte	Corelația programe solicitate - programe oferite Cuprinderea în ofertă a programelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice, cf. ANF/ pentru anul școlar 2016 - 2017	Planul managerial pe sem II/ rapoarte de curs, raport ISJ/ chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD	Înscrierea unui număr de 3.000 de cadre didactice și auxiliare la cursurile de formare continuă
2.	Asigurarea nevoilor de personal, creșterea eficienței echipei CCD	Reactualizarea organigramei CCD	1 sept. 2016	ISJ Hunedoara	organigramă funcțională și realistă	Statul de funcții	CCD	Eficiență și funcționalitate
3.	Asigurarea unui climat de muncă adecvat, stimulat, perfor	Reactualizarea R O I al CCD Realizarea ROI	1 oct. 2016	Alte CCD	Funcționalitate și eficiența activităților domeniilor/ compartimentelor	Fisele posturilor	CCD	Îmbunătățirea activității
4.	Realizarea bazei de date a formatorilor	Reactualizarea bazei de date și cuprinderea noilor formatori	1 oct. 2016	Școli, ISJ Hunedoara, O.N.G., Universități	Verificarea și completarea periodică	verificări/ analiza baza de date	CCD	Utilizarea eficientă a resurselor umane
5.	Actualizarea programelor de activitate, graficelor de permanență, concediilor de odihnă ale personalului angajat							

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
6.	Asigurarea eficienței funcționării C.A. al C.C.D și programarea judicioasă a activității acestuia	Desfășurarea ședințelor CA; elaborarea hotărârilor, stabilirea de sarcini și responsabilități;	sept. 2016	ISJ Hunedoara	Decizii, hotărâri CA/ planuri de măsuri corelate cu listele de activități/ calendarele adoptate	Decizie CA, Tematica CA/ procese verbale ședințe CA	CCD	Un management eficient al CCD
7.	Asigurarea repartizării judicioase a sarcinilor și atribuțiilor pe domenii/ compartimente/ membri ai echipei	Întocmirea/ completare fișelor posturilor; stabilirea programului de lucru pentru fiecare angajat/ concediilor/ asigurării permanenței	sept. 2016	ISJ Hunedoara	fișe post programe de lucru	decizii; verificarea documentelor	CCD	management eficient; utilizarea eficientă a resurselor umane
8.	Alcătuirea bugetului v./c.; identificarea de resurse proprii	Alcătuirea bugetului de venituri și cheltuieli	Conform termenelor legale	ISJ Hunedoara	Cont de execuție bugetară	Proiect de buget, buget/ raport de activitate	CCD	Buget previzionat: 40.000 lei
9.	Coordonarea operativă a CDI din județ	elaborarea planurilor și proiectelor de activitate, programarea activităților, întocmirea calendarelor	septembrie 2016, semestrul I, II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, unitățile școlare, comunitățile locale	număr de proiecte/ activități/ beneficiari cuprinși	analize periodice, rapoarte, vizite de monitorizare	CCD unități școlare	beneficiari informați, educați
10.	Modernizarea bazei didactice	Analiză de nevoi, selecții de oferte, realizarea documentelor justificative	Sem.II an financiar 2016, sem. I an financiar 2017	ISJ Hunedoara, M.E.N., parteneri proiect	Cereri de ofertă, contracte, costuri	Note de recepție, inventarul anual	CCD	echipamente/ calculatoare pentru centrul de informare - sediul CCD

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
11.	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Monitorizarea activităților din domeniu/ elaborare/aplicare de proceduri pe domenii/ activități	sem. I, II 2016 - 2017	Grup de lucru pentru CMI - ISJ Hunedoara	Număr de proceduri elaborate/ activități și servicii de calitate/ eliminarea disfuncțiilor din compartimentele de activitate CCD	Analize, Elaborare de proceduri pe domenii/ standarde/ criterii de evaluare	CCD Hunedoara	Documente de control managerial (36 proceduri elaborate, în uz; proceduri noi, în funcție de activitățile noi procedurabile)
12.	Dezvoltarea cooperării internaționale	Reluarea contactelor cu parteneri externi; Scriere de proiecte finanțate	Semestrul I, II 2016 - 2017	ISJ Hunedoara, școli din țară, partenerii europeni implicați	Creșterea nr. de parteneriate/ nr. beneficiari de activități de formare pe teme prioritare de educație europeană	Analize, elaborare de programe/ module/ chestionare beneficiari	CCD, școli implicate	Activități în parteneriat/ domenii compatibilizate/ formabili pregătiți

4. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Nr. crt	Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor	Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)	Măsuri de corecție/ ameliorare a activităților
1.	Analize tematice în CA al CCD Hunedoara, conform programării anuale -	lunar, conform programării ședințelor, sem. I, II - 2016 - 2017	decizii, notificări, delegări de sarcini și responsabilități, planuri de măsuri, raportare/ informare la termen
2.	Raport de activitate semestrial al CCD/ semestrul I/ 2015/2016 - înaintat ISJ Hunedoara	martie 2017	decizii, notificări, delegări de sarcini și responsabilități, planuri de măsuri, raportare/ informare la termen
3.	Raport de activitate semestrial al CCD/ semestrul II/ 2015/ 2016 - înaintat ISJ HUNedoara	iulie 2017	decizii, notificări, delegări de sarcini și responsabilități, planuri de măsuri, raportare/ informare la termen

Nr. crt	Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor	Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)	Măsuri de corecție/ ameliorare a activităților
4.	Raport de activitate anual al CCD, înaintat DGMRS - MENCs	semestrul II (31 august)/ 2017-	analize pe domenii, stabilire de liste de proiecte și planuri de activitate, pe domenii/ compartimente, stabilire de termene de informare și raportare
5.	Raport al CCD în cadrul CA al ISJ Hunedoara	semestrele I, II, 2016 - 2017	preluare de măsuri și recomandări în planurile și calendarele de activități ale CCD pentru perioada în curs
6.	Monitorizarea înscrierii personalului la programe de formare continuă programate în anul școlar 2015 - 2016 și organizarea corespunzătoare a grupelor/ formațiilor de lucru și a calendarelor/ programelor de formare	noiembrie 2016; periodic, în funcție de solicitările MENCs/ ISJ de noi programe de formare, accesare de proiecte	constituire de grupe de formare/ liste de persoane în grupurile țintă/ formații de lucru; reactualizarea bazelor de date cursanți; programarea/ planificarea activităților, în funcție de rezultatele monitorizărilor;
7.	Monitorizarea sistematică a programelor propuse și organizarea evaluărilor de parcurs și finale; analiza, după caz, a produselor	conform calendarelor de derulare	programarea vizitelor de monitorizare corelate cu calendarele cursurilor; colectarea observațiilor; elaborarea planurilor de intervenție/ corecție;
8.	Monitorizarea frecvenței participanților la programele de formare/ dezvoltare profesională organizate și derulate prin Oferta CCD	permanent, cf. calendarelor de curs	programarea vizitelor de monitorizare corelate cu calendarele cursurilor; colectarea observațiilor; elaborarea planurilor de intervenție/ corecție;
9.	Sondarea prin studii de impact a utilității programelor de formare continuă furnizate	semestrial	planificarea activităților; organizarea/ derularea activităților (aplicarea de chestionare, prelucrare, preluarea concluziilor/ feedback în activitatea curentă
10.	Raport semestrial asupra stadiului realizării procedurilor specifice Sistemului de Controlul Managerial Intern (SCIM)	Sem. I,II - 2016 - 2017	analize ale riscurilor, preluarea responsabilităților pentru eliminarea disfuncțiilor, includerea propunerilor în Programul anual al GLCMI constituit; informări/ rapoarte periodice în CP/CA;

Nr. crt	Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor	Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)	Măsuri de corecție/ ameliorare a activităților
11.	Studiul eficienței formării și al formării de competențe corespunzătoare prin: analize în sistem, în colaborare cu compartimentul inspecție școlară/ ISJ Hunedoara, aplicare de chestionare de feed - back, de studiu al nevoilor de formare (ANF) etc.	Sem. I,II - 2016 - 2017	planificarea activităților; organizarea/ derularea activităților (aplicarea de chestionare, prelucrare, preluarea concluziilor/ feedback în activitatea curentă; măsurarea gradului de satisfacție și nivelul așteptărilor comanditarilor, managerilor, formabililor; studiul rapoartelor formatorilor și a chestionarelor de evaluare; discuții formale/ informale cu formatorii; studiul analizei diagnostice a ISJ privind calitatea activității didactice din unitățile de învățământ, preluarea observațiilor privind necesarul de FC;
12.	Inspecții la clasă pentru evaluarea gradului de utilizare la clasă a achizițiilor dobândite prin FC	mai - iunie 2017	rapoarte de inspecție ale echipei CCD, includerea observațiilor/ concluziilor/ măsurilor ameliorative în documentele de proiectare instituțională semestriale/ anuale
13.	Verificarea documentelor financiare. Raportare privind execuția bugetară și utilizarea rațională a resurselor	Sem. I,II - 2016 - 2017	analiza verificărilor financiare/ de audit; elaborarea de decizii, notificări și măsuri la nivelul compartimentului; analiza documentelor de inventariere a patrimoniului;

Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017 este flexibil, putând fi adaptat la noile solicitări survenite pe parcursuletapei, atât prin implementarea strategiilor naționale în domeniul educației cât și a celor derivate din concluziile evaluărilor realizate în sistem de către ISJ Hunedoara sau de autoevaluarea instituțională la nivelul Casei Corpului Didactic Hunedoara în domeniul formării continue a personalului din învățământul preuniversitar hunedorean.

Propunerile noi, completările, elementele de noutate care se vor impune vor fi incluse în prezentul Plan managerial, vor fi implementate în activitatea instituției și vor fi urmate de informări către D.G.M.R..S.

DIRECTOR,
Prof. ADRIANA ALMĂȘAN