

Nr. 889 / 8 septembrie 2016

Avizat ISJ Hunedoara,
Inspector Școlar General
prof. dr. Maria Ștefănie

Raport de activitate pentru anul școlar 2015-2016

Director,
prof. Adriana ALMĂȘAN

Raport de activitate pentru anul școlar 2014-2015

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2015-2016.

Casa Corpului Didactic Hunedoara și-a desfășurat activitatea de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar hunedorean, pe parcursul anului școlar 2015 - 2016, în cadrul legislativ specific domeniului și în conformitate cu statutul și regulamentul propriu de organizare și funcționare, cu proiectele și programele asumate pe termen scurt și de perspectivă.

Prin proiectele propuse și prin oferta de programe adoptată, Casa Corpului Didactic Hunedoara a răspuns și în anul școlar 2015 - 2016 solicitărilor și necesităților de pregătire și formare continuă a resursei umane din școlile hunedorene, în concordanță cu prioritățile și politicile educaționale ale M.E.N.C.S., dar și cu nevoile de formare și dezvoltare profesională identificate prin analizele proprii de nevoi efectuate pentru această perioadă.

Proiectarea instituțională a Casei Corpului Didactic Hunedoara pentru anul școlar 2015 - 2016 s-a realizat de asemenea prin coroborarea măsurilor și acțiunilor curente cu concluziile, observațiile și recomandările derivate din analizele și evaluările efectuate de către Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în perioada precedentă și pe parcursul anului școlar, în domeniul pregătirii și dezvoltării resursei umane din sistem.

În acord cu prevederile referitoare la pregătirea profesională și dezvoltarea resursei umane din sistemul educațional preuniversitar din județ, Casa Corpului Didactic Hunedoara și-a propus, prin *Planul managerial* avizat de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, realizarea următoarelor obiective :

O1. Perfecționarea cadrului instituțional pentru asigurarea condițiilor de afirmare și dezvoltare a carierei profesionale pentru fiecare cadru didactic;

O2. Creșterea contribuției programelor incluse în Oferta de formare continuă și a sistemului de activități metodice, științifice și culturale a CCD în dezvoltarea competențelor psihopedagogice, metodice și în specialitate ale cadrelor didactice precum și a celor de management efficient și de soluționare operativă și eficientă a situațiilor survenite în comunitățile școlare și locale;

O3. Corelarea activităților specifice ale CCD și a ISJ Hunedoara pentru valorificare rezultatelor inspecției școlare pe stabilirea necesarului de formare al cadrelor didactice și al directorilor și pentru evaluarea efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor;

O4. Promovarea cu preponderență în formarea continuă a personalului din unitățile de învățământ, inclusiv a celui din mediul rural, a elementelor de modernizare a predării-învățării și a noilor pedagogii;

05. Creșterea eficienței activităților de formare/perfecționare curentă de la nivelul unităților de învățământ, ca mijloc de creștere a calității învățământului în unitatea școlară;

06. Consolidarea rolului CCD ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru personalul de conducere, îndrumare și control, cadrele didactice și didactice auxiliare din teritoriu; definirea CCD ca centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul din învățământul preuniversitar din județ;

07. Dezvoltarea laturilor de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;

08. Adecvarea/ centrarea activității specifice a CCD pe obiectivele prioritare din programele MECS pentru anul școlar 2015-2016;

09. Coordonarea programelor de formare continuă ale CCD cu rezultatele analizelor și inspecției școlare pentru formarea/ actualizarea/ dezvoltarea de competențe și oferirea de instrumente utile în lucrul la clasă și în ameliorarea mediului școlar (reducerea absenteismului și abandonului școlar, creșterea siguranței în mediul școlar, creșterii calității actului de predare-învățare și a evaluării, expertiză specifică lucrului cu copiii cu CES);

010. Creșterea gradului de eficacitate a intervențiilor prin raportare comună, informare reciprocă a domeniilor implicate de la nivelul ISJ și CCD Hunedoara pentru soluționarea eficientă a situațiilor survenite în sistem; fluidizarea sistemului de coordonare/ informare a responsabililor cu FC din școli;

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În concordanță cu misiunea Casei Corpului Didactic de a promova inovația și reforma în educație, de a crea și oferi cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar hunedorean, în corelație cu standardele de performanță și de calitate stabilite și cu politicile și strategiile naționale din domeniul educației, instituția și-a proiectat activitățile de formare printr-o atentă analiză a nevoilor de sistem cuprinse în documentele emise de M.E.N.C.S., și, la nivel local, a celor cuprinse în strategiile I.S.J. Hunedoara.

Pentru adecvarea ofertei de formare la necesităților personalului din școala hunedoreană exprimate în competențe profesionale specifice, utilizabile în exercițiul curent al predării-învățării la clasă, în celelalte activități educaționale sau de management școlar, CCD Hunedoara a inițiat un parteneriat permanent cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, cu atât la nivel de conducere cât și la nivel operațional. Acesta s-a concretizat, și în anul școlar prin:

- corelarea strategiilor și proiectelor privind pregătirea și dezvoltarea resursei umane;
- coroborarea bazelor de date privind resursa umană din sistem, actualizarea permanentă a acestora și schimbul inter-instituțional de informații privind diferitele categorii de personal, evoluția în carieră/ dezvoltarea profesională și personală;
- adoptarea de programe comune pentru pregătirea personalului din școli, în funcție de necesități și priorități educaționale MENCs sau locale;
- informări, analize și decizii comune, în funcție de context;
- colaborare în identificarea și utilizarea formatorilor;
- coroborarea utilizării resurselor (financiare) alocate formării continue și dezvoltării profesionale etc.

Astfel, conceperea proiectelor strategice ale CCD ca și a celei pentru anul școlar încheiat, 2015 - 2016, a presupus studiul, procesarea și integrarea indicatorilor privind resursa umană la nivelul ISJ Hunedoara. Totodată, acestea au utilizat observațiile,

aspectele și concluziile cuprinse în rapoartele semestriale și anuale privind starea învățământului elaborate la nivelul I.S.J. Hunedoara, pentru perioada de referință, rezultatele activităților de evaluare prin inspecția școlară.

În plan operațional, pe perioade mai scurte, au fost adoptate modalități de lucru comune: informări periodice în cadrul ședințelor operative ale Inspectoratului Școlar; informări și rapoarte conform planificării tematice și calendarului ședințelor C.A. al I.S.J. Hunedoara; prezentarea spre avizare de către conducerea I.S.J. a planurilor și proiectelor CCD; inițierea de echipe de lucru pentru derulare de proiecte și parteneriate educaționale comune etc.

În cadrul ședințelor de lucru comune CCD - ISJ Hunedoara au fost analizate și evaluate rezultatele activităților și măsurilor întreprinse și s-au stabilit modalități de corelare a priorităților strategice M.E.N.C.S. cu resursa umană și materială pentru atingerea țintelor propuse.

Astfel, Casa Corpului Didactic Hunedoara a colaborat cu Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara pentru:

- stabilirea priorităților și a obiectivelor pentru formarea la standardele de calitate prevăzute, a resursei umane din sistemul de învățământ preuniversitar;
- corelarea programelor CCD cu prioritățile, obiectivele generale și specifice conținute în capitolul „Dezvoltarea resurselor umane” din cadrul *Proiectării manageriale* realizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.
- motivarea și implicarea responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ pentru atingerea obiectivelor de formare continuă, dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice și didactice auxiliare, a personalului de conducere, îndrumare și control;
- realizarea unei Oferte de programe axată pe nevoile de formare identificate, pentru personalul didactic și didactic auxiliar și în corelație cu strategia reformei din învățământul preuniversitar;
- realizarea de activități comune de proiectare, planificare și monitorizare ale casei corpului didactic, ale inspectoratului școlar și ale școlilor privind programele de formare continuă;
- organizarea și desfășurarea unor activități de formare diferențiate, în funcție de mediul școlar (rural și urban) sau în funcție de nivelul de învățământ (preprimar, primar, gimnazial, liceal);
- derularea unor parteneriate pentru a organiza proiecte educaționale, științifice și metodice;
- orientarea ofertei de programe 2015/2016 a Casei Corpului Didactic Hunedoara pe baza analizei rapoartelor de stare a învățământului preuniversitar din județul Hunedoara precum și din studiul concluziilor evaluărilor sistematice efectuate în teren prin inspecția școlară.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii.

Pentru evaluarea gradului de realizare a obiectivelor cuprinse în planurile proprii, echipa CCD Hunedoara a stabilit o serie de indicatori asociați, cu relevanță pentru orientarea în, fiecare etapă, a eforturilor și a priorităților raportate la standardele acceptate și la criteriile de eficiență. În proiectarea activității, s-a urmărit sistematic corelarea obiectivelor cu resursele umane, informaționale și financiare.

Managementul instituției a susținut valorificarea eficientă a resurselor existente pentru atingerea obiectivelor propuse și realizarea unor proiecte viabile pe termen scurt și mediu.

Un obiectiv central l-a constituit, după cum se menționa mai sus, diversificarea ofertei de formare astfel încât să răspundă nevoilor tuturor categoriilor de personal din școlile hunedorene: în acest sens, activitățile de formare continuă propuse au vizat în mod egal managerii unităților de învățământ, cadrelor didactice pe specialități și niveluri de școlarizare, personalul didactic auxiliar. Pentru creșterea capacității instituției de a oferi

programe adecvate, specializate și de calitate, au fost inițiate parteneriate de formare cu alți colaboratori din domeniu: instituții de învățământ superior acreditate, case ale corpului didactic, unități de proiect, furnizori autorizați ANC, școli, organizații și asociații.

Pentru evaluările proprii, am considerat ca fiind relevantă și utilă urmărirea și sintetizarea unor indicatori și aspecte precum:

1. gradul de cuprindere la activități de formare continuă:

Ca urmare a ofertei de programe diversificate care a avut ca obiectiv dezvoltarea de competențe complementare, inter- și trans-disciplinare, un număr considerabil de formabili au optat pentru cursurile CCD Hunedoara. În total, în anul școlar 2015-2016, a fost format un număr de **3728 cursanți**, adică **un procent de 70 % din totalul de personal** din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

2. eficiența utilizării resurselor bugetare:

A fost urmărită totodată o alocare judicioasă a resurselor bugetare și s-au identificat surse alternative de finanțare a formării, îndeosebi prin aplicarea unui sistem de coparticipare a formabililor la susținerea unei părți a costurilor programelor.

Sumele primite de la buget au fost utilizate, prioritar, pentru derularea de programe de formare cu credite profesionale transferabile, pentru grupuri țintă constituite în urma analizelor de nevoi și pe baza aplicării unor criterii de selecție comunicate candidaților în mod transparent.

3. gradul de satisfacție a participanților la programele de formare:

Pentru a avea o imagine cât mai obiectivă asupra rezultatelor participării la cursurile de formare și pentru proiectarea unei oferte de formare viitoare conform așteptărilor și nevoilor cadrelor didactice, s-au derulat activități de monitorizare și evaluare a programelor prin: asistență la cursurile derulate; inspecții la clasă mentru măsurarea utilizării în predare-învățare a achizițiilor dobândite prin programe de formare; aplicarea de chestionare de evaluare/ feedback.

Pe ansamblu, prin utilizarea instrumentelor și modalităților de evaluare utilizate (chestionare de feed-back) a rezultat că participanții la cursurile de formare au apreciat pozitiv:

- calitatea formării și a formatorilor: 86% dintre respondenți;
- utilitatea și actualitatea conținuturilor: 92% dintre respondenți;
- calitatea suporturilor de curs și a auxiliarelor: 91% dintre respondenți;
- nivelul comunicării și al relaționării: 78% dintre respondenți;
- calitatea mediului de desfășurare a activităților: 95 dintre respondenți;

Aspecte asemănătoare și niveluri comparabile ale gradului de satisfacție al participanților la programele de FC derulate prin CCD au fost obținute și prin chestionarea cadrelor didactice din eșantionul studiului de nevoi (ANF) - 2016.

4. eficiența competențelor formate/ dezvoltate și gradul de utilizare a achizițiilor în activitatea curentă la clasă:

Din inspecția de evaluare a impactului programelor derulate desfășurată și pe parcursul anului școlar 2015 - 2016, au rezultat următoarele:

- cadrele didactice utilizează, în măsură semnificativă, la clasă, achizițiile dobândite prin participarea la programele selectate;
- au un nivel corespunzător în domeniul comunicării didactice ;
- utilizează frecvent și fluent metode didactice activ-participative;
- dezvoltă un management mai eficient al clasei de elevi.

5. numărul și calitatea proiectelor și parteneriatelor:

Casa Corpului Didactic Hunedoara s-a implicat, și în anul școlar 2015-2016, într-un număr mare de proiecte în parteneriat (25 parteneriate în anul 2015 - 2016), cu finalitate în educația adulților, în domeniul metodic, științific, cultural sau educațional. Totodată, pentru derularea optimă a activităților de formare, au fost identificate nu doar resurse materiale/financiare suplimentare, cum se menționa mai sus, ci și alte modalități de susținere a activităților la

standardele de calitate propuse: convenții pentru, activități de formare în parteneriat, utilizare de formatori invitați, diseminare de informații privind oportunități de FC etc.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2016-2017).

Ca urmare a evaluărilor periodice efectuate la nivelul CCD Hunedoara, a reactualizării analizelor diagnostic ale mediului intern, a studierii concluziilor privind dezvoltarea resursei umane efectuate la nivelul ISJ Hunedoara, vor fi incluse, în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2016-2017, următoarele măsuri cu rol remedial:

- studierea și includerea sistematică în activitatea CCD a priorităților de etapă și strategice ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice precum și ale Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara în domeniul pregătirii resursei umane din teritoriu;
- conceperea de programe de FC ca răspuns la noutățile introduse în sistemul educațional și identificarea de resurse specifice pentru acoperirea nevoilor de formare continuă desprinse din analizele de nevoi;
- formarea și dezvoltarea de competențe în domenii educaționale prioritare: reducerea/eliminarea absenteismului școlar; creșterea calității predării / învățării; creșterea calității evaluării; dezvoltarea competențelor de lectură ale elevilor de toate vârstele; educația incluzivă/ pentru grupuri dezavantajate/ copiii cu CES; educație antreprenorială/ preponderent practică;
- includerea în oferta de formare a CCD Hunedoara - 2016 - 2017 a programelor avizate recomandate de MENCS sau conceperea de programe acreditate pe problematica didacticii specialității, pe domenii și tipuri de competențe și care au fost insuficient abordate sau care nu au fost abordate până în prezent;
- menținerea în grila de programe a tematicilor: educație pentru drepturile omului, educație pentru dezvoltarea durabilă, educație pentru egalitatea de șanse, educație pentru egalitatea de gen, educație pentru anticorupție, educație antidrog, educație interculturală, educație antreprenorială, educație pentru noile mass-media audiovizuale etc.
- adoptarea de proceduri specifice pentru proiectarea unei oferte de programe viabile, pentru informarea beneficiarilor și înscrierea formabililor, pentru constituirea formațiilor de lucru și derularea activităților conform calendarelor de formare; actualizarea bazelor de date privind formatorii și asigurarea echipelor pentru implementarea programelor propuse;
- continuarea demersurilor de concepere și propunere spre acreditare a unor noi programe de formare pe teme de actualitate, derivate din problematica reformei curriculare sau corespunzătoare nevoilor de formare identificate în sistem;
- continuarea demersurilor pentru dotarea cu echipament modern a instituției, în funcție de noile dimensiuni ale activității și de natura noilor proiecte adoptate;
- colaborare mai directă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruirii), prioritar cu responsabilii cu formarea continuă din școli;
- stabilirea de alte parteneriate (locale și europene) apte să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență;
- continuarea activității de scriere de proiecte/ aplicații pentru accesarea de surse de finanțare nerambursabilă;
- dezvoltarea parteneriatului CCD - comunitate și cu alte CCD-uri din țară;
- stimularea participării la activități de formare continuă a personalului din mediul rural;
- dezvoltarea sistemului de activități metodice, științifice și culturale și a schimbului de experiență și bune practici;
- dezvoltarea consilierii în domeniul formării continue a personalului din teritoriu, sprijinirea acestora în realizarea planurilor individuale de dezvoltare profesională/ personale/ în cariera didactică;
- stimularea inovației și creativității didactice, valorificarea rezultatelor prin activități specifice - creare de fonduri documentare, pe domenii; concursuri, expoziții de profil; editare;
- creșterea gradului de vizibilitate instituțională și creșterea eficienței difuzării informației;

- realizarea sistematică a studiilor de nevoi de formare și a studiilor de impact al programelor derulate;
- atragerea de fonduri extrabugetare; suplimentarea necesităților de finanțare a derulării programelor de formare din resurse proprii;

II. Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Printre activitățile comune derulate în parteneriat cu ISJ Hunedoara privind livrarea de programe de formare continuă de calitate și de stimulare a inovației și creativității metodice și științifice a personalului didactic enumerăm:

1. conlucrarea cu compartimentele de specialitate privind resursa umană ale ISJ Hunedoara privind: bazele de date referitoare la FC, dezvoltarea profesională și personală; informarea reciprocă privind nevoia de FC; inițierea de proiecte și programe comune;
2. adoptarea Planului comun de lucru privind activitățile de formare continuă, dezvoltare profesională și personală a personalului din școlile din județ, pentru anul școlar în curs;
3. analizele și rapoartele periodice în cadrul întâlnirilor operative cu inspectorii școlari, săptămânale, desfășurate la ISJ Hunedoara; participarea directorului CCD Hunedoara la analizele și întâlnirile de lucru ale CA al ISJ Hunedoara;
4. participarea reprezentanților ISJ Hunedoara la întâlnirile de lucru ale personalului CCD Hunedoara;
5. furnizarea de rapoarte periodice ISJ Hunedoara și avizarea acestora, în unele cazuri cu observațiile și corecțiile necesare;
6. inițierea de parteneriate și acorduri cu ISJ Hunedoara și unități din teritoriul sau conexe pentru derulare de programe de formare solicitate de sistem, proiecte educaționale, manifestări științifice și metodice (simpozioane, întâlniri de lucru, sesiuni de comunicări etc.) comisii comune, concursuri, evaluări ale activității personalului didactic, activități de îndrumare și control.

Specificații privind domeniile de activitate, denumirea programelor și proiectelor, participanții și rezultatele obținute sunt consemnate în capitolele respective din prezentul raport.

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) **Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul- numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

- Denumire: Casa Corpului Didactic Hunedoara.
- Adresa: Localitatea Deva, Str. G. Barițiu, Nr. 2, Cod poștal 330065, Județul Hunedoara, România.
- Telefon/fax: 0254/232.452; telefon: 0254/232.452; tel. mobil director: 0740/315050.
- e-mail instituție: ccd_deva@yahoo.com.
- e-mail director: almasan_rus_adriana@yahoo.com
- site: <http://www.ccdhunedoara.ro>

Casa Corpului Didactic Hunedoara funcționează în spațiile proprii, repartizate prin proiectul inițial, în clădirea ISJ Hunedoara finalizată în anul 2007.

b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (personal didactic: director, profesor - metodist; personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; personal nedidactic: analist programator ajutor).

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
6	6	2,5	2,5	0	0	8,5	8,5

sursa: Stat de funcții existent la 1.1.2016, aprobat prin adresa nr. 132/DGMRS/3.2.2016

c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2015-2016**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
		concurș	detașare		
	Almășan Adriana	x		FB	
TOTAL	Mihalache Ramona	x		FB	
	Miclea Laura	x		FB	
	Solonca Daniel			FB	Rezoluție MEN nr.10850/27.05.1999
	Sterea Ioan	x		FB	
	Jurca Ioana		x	-	decedată, martie 2016
	Iacobescu Raluca		x	FB	
	Sturza Liana	x		FB	
	Lugojan Alexandru	x		FB	
	Zota Delia	x		FB	

d) **Filiale ale CCD**

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani	Mihalache Ramona
TOTAL	1

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Baia de Criș	Școala Gimnazială „A. Iancu” Baia de Criș
Băița	Școala Gimnazială Băița
Bănița	Școala Gimnazială Bănița
Brad	Colegiul Național „A. Iancu” Brad
Brad	Grădinița PP „Floare de Colț” Brad
Brad	Școala Gimnazială „Horia, Cloșca și Crișan” Brad
Brad	Școala Gimnazială „M. Sântimbreanu” Brad
Brănișca	Școala Gimnazială „N. Tic” Brănișca
Călan	Liceul Tehnologic „O. Densusianu” Călan
Certeju de Sus	Școala Gimnazială Certelu de Sus
Crișcior	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior
Densuș	Școala Gimnazială Densuș
Deva	Colegiul Național „Decebal” Deva
Deva	Colegiul Național Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva
Deva	Colegiul Național Sportiv „Cetate” Deva
Deva	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva
Deva	Colegiul Tehnic Energetic „D. Hurmuzescu” Deva
Deva	Liceul de Arte „S. Toduță” Deva
Deva	Liceul Tehnologic „G. Moșil” Deva
Deva	Liceul Teoretic „T. Gabor” Deva
Deva	Școala Gimnazială „A. Șaguna” Deva
Deva	Școala Primară „Samuel” Deva
Geoagiu	Colegiul Tehnic Agricol „A. Borza” Geoagiu
Ghelar	Liceul Teoretic Ghelar
Hațeg	Colegiul Național „I. C. Brătianu” Hațeg
Hațeg	Școala Gimnazială „A. Densusianu” Hațeg
Hațeg	Școala Gimnazială „O. Densusianu” Hațeg
Hunedoara	Colegiul Economic „E. Gojdu” Hunedoara
Hunedoara	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara
Hunedoara	Colegiul Național de Informatică „T. Lalescu” Hunedoara
Hunedoara	Colegiul Tehnic „M. Corvin” Hunedoara
Hunedoara	Liceul Tehnologic „C. Bursan” Hunedoara
Hunedoara	Școala Gimnazială nr. 1 Hunedoara
Hunedoara	Școala Gimnazială nr. 2 Hunedoara
Hunedoara	Școala Gimnazială nr. 7 Hunedoara
Hunedoara	Școala Postliceală Sanitară Hunedoara
Ilia	Liceul Teoretic „S. Dragomir” Ilia
Lupeni	Liceul Tehnologic Lupeni
Lupeni	Liceul Teoretic „M. Eliade” Lupeni

Lupeni	Școala Gimnazială nr. 1 Lupeni
Lupeni	Școala Gimnazială nr. 2 Lupeni
Lupeni	Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni
Orăștie	Colegiul Național „A. Vlaicu” Orăștie
Orăștie	Liceul Tehnologic „N. Olahus” Orăștie
Orăștie	Școala Gimnazială „D. Stanca” Orăștie
Orăștie	Școala Gimnazială „Dr. A. Vlad” Orăștie
Petrila	Colegiul Tehnic „C. Brâncuși” Petrila
Petrila	Școala Gimnazială „I. D. Sîrbu” Petrila
Petrila	Școala Gimnazială nr. 5 Petrila
Petrila	Școala Gimnazială nr. 6 Petrila
Petrila	Școala Primară nr. 4 Petrila
Petros	Școala Gimnazială Petros
Petroșani	Colegiul Economic „Hermes” Petroșani
Petroșani	Colegiul Național „M. Eminescu” Petroșani
Petroșani	Colegiul Național de Informatică „C. Sylva” Petroșani
Petroșani	Colegiul Tehnic „D. Leonida” Petroșani
Petroșani	Școala Gimnazială „A. Stanca” Petroșani
Petroșani	Școala Gimnazială „C. Sylva” Petroșani
Petroșani	Școala Gimnazială „I. G. Duca” Petroșani
Petroșani	Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani
Pui	Școala Gimnazială Pui
Răchitova	Școala Gimnazială Răchitova
Sarmizegetusa	Școala Gimnazială Sarmizegetusa
Sălașu de Sus	Școala Primară Sălașu de Sus
Simeria	Colegiul Tehnic de Transport Feroviar „A. Saligny” Simeria
Simeria	Școala Gimnazială „S. Toduță” Simeria
Sîntămăria-Orlea	Școala Gimnazială Sîntămăria-Orlea
Teliucu Inferior	Școala Gimnazială Teliucu-Inferior
Uricani	Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani
Uricani	Școala Gimnazială nr. 2 Uricani
Vălișoara	Școala Gimnazială Vălișoara
Vețel	Școala Gimnazială Vețel
Vulcan	Colegiul Tehnic „M. Viteazu” Vulcan
Vulcan	Școala Gimnazială nr. 4 Vulcan
Vulcan	Școala Gimnazială nr. 5 Vulcan
Vulcan	Școala Gimnazială nr. 6 Vulcan
Total	76 Biblioteci

f) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării.
Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
calculator 38 buc. (20 dotare AEL custodie)	tv 2 buc.	copiator 4 buc.	laminator 3 buc.	270	30.053 buc	SmartBoard 1 buc.	
Laptop 37 buc.*	videoproietor 10 buc.*					Imprimante 12 buc.(1 dotare AEL custodie)	
	cameră video 2 buc.					Scanner 4 buc. (1 dotare AEL custodie)	

(* In anul scolar 2012-2013 au fost primite în custodie 2 buc - laptop și 2 buc - videoproietor, prin programul de formare derulat în cadrul proiectului "Cadru didactic- un profesionist în sistemul de învățământ" ID 53889 ctrct. finanțare POSDRU/87/1.3/S/53889, înregistrat AMPOSDRU E8373/01.11.2010.

* program SEI IV- ctrct leasing financiar nr. 515-000 002/28.06.2005 primit în custodie 20 buc calculator, 1 buc imprimantă, 1 buc scaner, pv nr. 506/24.08.2010.)

*program Istoria recenta a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României" Contract POSDRU/153/1.1/S/142342 SMIS 52837, primit în custodie 1 buc laptop, 1 buc videoproietor

Echipamente achiziționate în anii școlari 2013-2014

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ videoproietor/ cameră video (nr. buc)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire nr. buc.)	Sursa dotarii
Laptop 7 buc.*	1 buc.				8 buc.		Buget activitati finantate din venituri proprii

* Dotare laborator informatică/ sală curs.

Echipamente achiziționate în anii școlari 2014-2015

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ videoproietor/ cameră video (nr. buc)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire nr. buc.)	Sursa dotarii
Laptop 25 buc.*					17 buc.		Buget activitati finantate din venituri proprii

* Dotare laborator informatică/ sală curs.

Echipe achiziționate în anii școlari 2015-2016

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ videoproietor/ cameră video (nr. buc)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire nr. buc.)	Sursa dotării
1buc-custodie POSDRU/153/1.1/S/142342	1 buc - custodie POSDRU/153/1.1/S/142342				45 buc.	Imprimante 3 buc	Buget activitati finantate din venituri proprii

* Dotare laborator informatică/ sală curs.

g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

C.C.D. Hunedoara este dotat cu autoturism marca Dacia Supernova, an de fabricație 2001, intrat în patrimoniu prin transfer de la ISJ Hunedoara în anul 2007.

C.C.D. Hunedoara nu este dotat cu microbuz.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

b)

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
1.	Curs de pregătire pentru candidații la examenul de definitivat și gradul didactic II - Pedagogie și elemente de Psihologia educației	debutanți, suplinitori, candidați la ex. de definitivat și la examenul de ocupare a posturilor vacante, sesiunea 2016	30 de ore	34 cursanți
2	Pedagogie-curriculum, instruire, evaluare	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	120 ore/ 30 credite	50 cursanți
3	Modul psihopedagogic-nivel I	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	358 ore/ 35 CPT	34 cursanți
4	Modul psihopedagogic-nivel II	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	253/ 35 CPT	14 cursanți
5	Abilitare curriculară învățământ preșcolar	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	20 ore	25 cursanți
6	Abilitare curriculară învățământ primar	cadre didactice de toate specialitățile debutanți, suplinitori	20 ore	27 cursanți
	Total programe:	1		Total participanți: 184

c) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor

scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
	Evaluare pentru evoluție în cariera didactică	profesori toate specialitățile ce urmează să fie cooptați în comisiile de evaluare lucrări scrise examene naționale definitivat și ocupare de posturi	120 de ore - 30 CPT	25
	Total programe	1		Total participanți: 25

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015-2016
Personal didactic:	4560,62	5357	
-educatoare	614	614	208
-învățători/institutori	898	898	352
-profesori	2449,57	2990	2906
-maiștri instructori	100,95	103	14
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	201,5	203	86
Personal didactic auxiliar	551,99	657	128
Personal nedidactic	1271,27	1487	34
Total	5233,86	6740	3 728

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	29	2923
rural	4	805
Total	33	3 728

4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații* (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
-	-	-	50

*Evidența atribuirii de ISBN (Alte publicații), prin editura CCD Hunedoara, în perioada de referință, este următoarea:

Nr.crt.	ISBN	Autori	Titlu
1	978-606-708-090-2	Vădan Iuliana ; Mihuț Ariana-Maria	Modalități de eficientizare a demersului didactic pentru elevi cu CES
2	978-606-708-091-9	Vădan Iuliana	Valorificarea cunoștințelor teoretice la geografie prin activități de teren
3	978-606-708-092-6	Leach Ramona-Maria	Tradiții și obiceiuri de Crăciun
4	978-606-708-093-3	Gehan Carmen	Managementul clasei de elevi
5	978-606-708-094-0	Feier Daniela-Virginia	Evaluarea poziției financiare a unei întreprinderi de comerț electronic și compararea ei cu a unei întreprinderi de comerț clasic
6	978-606-708-095-7	Nagy Andrei	Norme de dezvoltare durabilă
7	978-606-708-096-4	Nagy Andrei	Oferta de produse și servicii în cadrul agenției de turism
8	978-606-708-097-1	Feier Daniela-Virginia ; Nagy Andrei	Firma de exercițiu, primul pas în inițierea unei afaceri
9	978-606-708-098-8	Nagy Andrei	Igiena, securitatea muncii și protecția mediului
10	978-606-708-099-5	Gehan Carmen	Stressul în domeniul școlar
11	978-606-708-100-8	Mariș Ramona-Tabita	Legende de tot felul
12	978-606-708-101-5	Feier Daniela-Virginia	Bazele contabilității financiare
13	978-606-708-102-2	Smaranda Adina-Corina	Tradiții hunedorene - obiceiuri de Crăciun
14	978-606-708-103-9	Smaranda Adina-Corina	Lângă tine mama mea
15	978-606-708-104-6	Vasiu Liliana	Optimizarea lecției de Educație tehnologică cu ajutorul calculatorului
16	978-606-708-105-3	Chiper Antonela-Livia	Sistem zonal de colectare selectivă și depozitare a deșeurilor în Țara Hațegului. Evaluarea impactului asupra mediului
17	978-606-708-106-0	Chiper Antonela-Livia	Repere în activitatea didactică
18	978-606-708-107-7	Vasiu Liliana	Factori care favorizează reușita școlară
19	978-606-708-108-4	Jurji Corina-Monica	Contribuții la inițierea în jocul de volei la elevii din ciclul primar în lecția de educație fizică
20	978-606-708-109-1	Solonca Daniel-Alexandru	Tehnici de învățare eficientă pentru elevi
21	978-606-708-110-7	Solonca Daniel-Alexandru	Abordarea educațională a elevilor cu ADHD
22	978-606-708-111-4	Dăbucean Cristina-Diana	Ghid metodologic pentru profesorii de biologie
23	978-606-708-112-1	Borzei Mariana-Rodica	Buburuzele în VACANȚA MARE

Nr.crt.	ISBN	Autori	Titlu
24	978-606-708-113-8	Oprinesc Gabriela-Simona	Lucrări sesiunea de referate și comunicări limba și literatura română
25	978-606-708-114-5	Oprinesc Gabriela-Simona	Modele de subiecte pentru Bacalaureat
26	978-606-708-115-2	Moldovan Anișoara	Competențe pentru comunicare - limba română
27	978-606-708-116-9	Beșleagă Camelia-Larisa	Scurtă incursiune în tehnici proiective
28	978-606-708-117-6	Solovan Carmen-Ramona	Categoria gramaticală a comparației
29	978-606-708-118-3	Solovan Carmen-Ramona	Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea creativității elevilor
30	978-606-708-119-0	Leach Ramona-Maria	Valențe formative ale jocului didactic matematic în dezvoltarea cognitivă a preșcolarilor
31	978-606-708-120-6	Bakk Kato	Crăciunul în lume
32	978-606-708-121-3	Gehan Carmen	Țara Hațegului - Orașul Hațeg
33	978-606-708-122-0	Moldovan Anișoara	Aspecte teoretice și practice în predarea articolului în ciclul primar
34	978-606-708-123-7	Zorilă Coculeana	Ghid didactic auxiliar - fișe de lucru pentru clasa a VI-a
35	978-606-708-124-4	Florea Gabriela-Eugenia	Serbări școlare la clasele I-IV
36	978-606-708-125-1	Florea Gabriela-Eugenia	Alternativa Step by Step - exemple de bună practică
37	978-606-708-126-8	Mate Marta	Ghidul candidatului 2016
38	978-606-708-127-5	Botici Irina	Profesorul generației digitale
39	978-606-708-128-2	Oprîțoiu Corina-Daciana	Matematica în ritmul muzicii
40	978-606-708-129-9	Botici Irina ; Miclea Laura-Maria	Jocul înțelepciunii cu ea însăși
41	978-606-708-130-5	Stoica Alina-Codruța	Aspecte psihopedagogice de integrare a elevilor
42	978-606-708-131-2	Stoica Alina-Codruța	Funcții derivabile
43	978-606-708-132-9	Fonoage Loredana	Metode activ-participative la ciclul primar
44	978-606-708-133-6	Fonoage Loredana	Miniculegere de jocuri matematice
45	978-606-708-134-3	Feier Daniela-Virginia	Tehnici fiscale bugetare
46	978-606-708-135-0	Feier Daniela-Virginia	Turism global - perspective pentru anul 2020
47	978-606-708-136-7	Cuc Claudia-Ramona	Abordări moderne în predarea educării limbajului la preșcolari
48	978-606-708-137-4	Mîțiu Lavinia-Carmen	Valențele educative ale jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari
49	978-606-708-138-1	Heredea Elisabeta-Olga	Eminescu - pur și simplu
50	978-606-708-139-8	Bakk Kato	Tradiție și spiritualitate românească

5. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Convenție de parteneriat în cadrul programului bilateral franco-român "PROFIL FLE"	Institutul Francez din România	-	acreditare program "predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional"
Proiectul privind Învățământul Secundar din România (ROSE),	MENCS	Banca Mondială	desfășurare schemă de granturi

Parteneriat de formare continuă pe tema: "Istoria recentă a României" - POSDRU/153/1.1/S/ 143342	CCD "G. Tăbăcaru" Bacău	-	derulare program de formare continuă pentru implementare curriculum național "Istoria recentă a României"
Parteneriat de formare continuă pe tema: "Evaluare pentru evoluția în cariera didactică"	CCD Cluj, CCD Alba, CCD Sibiu	-	elaborare program acreditat
Parteneriat de formare continuă pe domenii și specialități	Facultatea de psihologie și științe ale educației - Univ. "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca	-	Programe de formare continuă acreditate, studii, proiecte în domeniul educației
Parteneriat de FC: "Managementul conflictelor școlare", în cadrul proiectului POSDRU /57/1.3/S/34825	Casa Corpului Didactic Dolj	-	derulare program de formare continuă
Copil ca tine sunt și eu	ISJ Hunedoara, Colegiul TTF "A. Saligny" Simeria, Centrul de Pedagogie Curativă, Simeria Veche	Tg. Muhd Faris Petra Science Secondary S. Malaysia	Festival internațional
Ce pun în locul violenței?	CJRAE Hunedoara	-	1 program de formare, 4 activități
"Mircea Eliade și literatura existențialistă"	CNI "Carmen Sylva" Petroșani	-	proiect educațional național
Transilvania citește	ISJ Hunedoara, CT "Transilvania" Deva	-	proiect educațional județean
Eminescu, pur și simplu	ISJ Hunedoara, CT "Transilvania" Deva	-	proiect educațional județean
Românii între mit, tradiție și existență reală	S.G."M. Sântimbreanu" Brad	-	proiect educațional județean
Liceenii în concurs	ISJ Hunedoara, C. T. "D. Leonida" Petroșani	-	proiect educațional, ediția a II-a
Tinerii și provocările lumii contemporane	ISJ Hunedoara, C.N. "Carmen Sylva" Petroșani	- Comunitatea Taize, Franța	proiect educațional internațional
Lumea Poveștilor	ISJ Hunedoara, Colegiul TTF "A. Saligny" Simeria, Școala Gimn. "S. Toduță" Simeria	-	concurs de creație, în cadrul proiectului internațional "Medi@junior"
Învățământul profesional și tehnic - dezvoltarea competențelor pentru piața muncii	Gr. Șc. "Crișan" Criscior, ISJ Hunedoara	-	simpozion județean, ediția I
Ziua Mondială pentru diversitate culturală, dialog și dezvoltare	ISJ Hunedoara, Petroșani, Șc Gimn. "I.D.Sârbu" Petrila	-	1 festival național cultural-artistic
Creștinismul și provocările lumii contemporane	ISJ Hunedoara, Gr. Șc. "Crișan" Criscior	-	proiect educațional, ediția a II-a
"Dă-mi trei minute pentru tine"	CJRAE, ISJ Hunedoara	-	concurs național de videoclipuri
"Spune NU tutunului și tu!" - ediția A IV-a	CNI "C. Sylva" Petroșani	-	proiect regional de educație civică
Călătorie în lumea sentimentelor	CJRAE Hunedoara	-	Proiect județean
"Fă-ți un prieten special"	C.N. "Carmen Sylva" Petroșani	-	proiect educațional regional
"Călători prin Univers"	Școala Gimnazială nr 3 Lupeni	-	proiect educațional regional - ediția a IV-a
"Jucării construite de copii, pentru copii"	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 7 Deva	-	Proiect regional, concurs, ed. a VIII-a

"Comunicare și interculturalitate în secolul XXI"	CN "Avram Iancu" Brad	-	concurs și simpozion interjudețean
"Consilierea și orientarea elevilor în context european"	Colegiul Tehnic „D. Leonida” Petroșani	Perach International Israel, FenetreS Association Franța, Lic. "G. Vieru" Soroca etc.	1 simpozion internațional
"Spiritualitatea și formele culturii în epoca modernă și contemporană"	Liceul Tehnologic „Grigore Moșil” Deva, Biblioteca Județeană "O. Densușianu" Deva, Primăria Municipiului Deva	-	simpozion interjudețean, ediția a VII-a
Proiect educațional "Trecut, prezent și viitor"	Liceul de Arte "Sigismund Toduță" Deva	-	concurs internațional de creație și interpretare, simpozion, tabără de creație
"Creștinism, națiune, modernism"	Gr. Șc. "Crișan" Criscior, ISJ Hunedoara	-	simpozion interjudețean, ediția a VI-a
Parteneriat pentru derulare de proiecte educaționale comune	C.J.R.A.E. Hunedoara	-	4 proiecte educative
"Să exmatriculăm violența din școală"	C.N. "Carmen Sylva" Petroșani	-	proiect regional de educație civică
Total: 25 parteneriate			

6. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a. activități de mediatizare și promovare instituțională;

- prezentarea Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Hunedoara - 2015/ 2016 la întâlnirile de lucru cu inspectorii din cadrul ISJ Hunedoara - octombrie 2015;
- prezentarea Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Hunedoara - 2015/ 2016 pe pagina web a CCD Hunedoara și lansarea sesiunii de înscrieri la programe/ cursuri - octombrie 2015;
- prezentarea Ofertei de FC a CCD pe forumul instituției și pe forumul ISJ Hunedoara;
- afișarea ofertei pe pagina web a SIP Hunedoara;
- susținerea rubricii permanente "Știri" pe pagina web a CCD, cu articole, anunțuri și prezentări detaliate privind derularea programelor; difuzarea materialelor pe Facebook și Tweeter;
- furnizarea de comunicate de presă privind proiectele și programele CCD;
- organizarea întâlnirilor periodice ale RFC din județ cu prezentări ale ofertei de programe și dezbateri pe tema FC;
- prezentarea ofertei în cadrul programului "Managementul activităților de formare" având ca grup țintă responsabilii cu formarea continuă din școli - aprilie - mai 2016;
- consultanță orientare, la solicitarea cadrelor didactice - săptămânal;
- informare și diseminare a informațiilor privind programele și evenimentele organizate - prin adrese și scrisori metodice/ corespondență cu instituțiile școlare - după caz;

b. materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- "CCD se prezintă", octombrie 2015;
- "Formare continuă, la zi", mai 2016;
- pagina Web: www.ccdhunedoara.ro

7. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției).

Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016, personalul instituției a participat la următoarele forme și activități de formare și dezvoltare profesională și personală:

1. Prof. Adriana Almășan, director:

- Atelier de lucru: Programe Microsoft pentru educație, 8 iunie 2016, 6 ore, CCD Hunedoara;
- Curs Formare „IC3 - Educator pentru o școală digitală”, iunie-iulie 2016, 89 ore, 22 credite, Certiport Timișoara;
- Curs formare cu tema „Abordarea educațională a copiilor cu ADHD”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;
- Curs formare cu tema „Tehnici de învățare eficientă pentru elevi”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;

2. profesor metodist Raluca Iacobescu:

- studii postuniversitare: Educație Tehnologică - Universitatea Petroșani, 2016;
- Curs Formare „IC3 - Educator pentru o școală digitală”, iunie-iulie 2016, 89 ore, 22 credite, Certiport Timișoara;
- Atelier de lucru: Programe Microsoft pentru educație, 8 iunie 2016, 6 ore, CCD Hunedoara;

3. profesor metodist Laura Miclea:

- studii postuniversitare: Economie și educație antreprenorială, Universitatea Petroșani, 2016;
- Curs Formare „IC3 - Educator pentru o școală digitală”, iunie-iulie 2016, 89 ore, 22 credite, Certiport Timișoara;
- Curs formare cu tema „Abordarea educațională a copiilor cu ADHD”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;
- Curs formare cu tema „Tehnici de învățare eficientă pentru elevi”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;

4. profesor metodist Ramona Mihalache:

- Curs Formare „IC3 - Educator pentru o școală digitală”, iunie-iulie 2016, 89 ore, 22 credite, Certiport Timișoara;
- Curs „Abordarea educațională a copiilor cu ADHD”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;
- Curs „Tehnici de învățare eficientă pentru elevi”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;

5. profesor metodist Ioan Sterea:

- Atelier de lucru: Programe Microsoft pentru educație, 8 iunie 2016, 6 ore, CCD Hunedoara;
- Curs „Abordarea educațională a copiilor cu ADHD”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;
- Curs „Tehnici de învățare eficientă pentru elevi”, martie-aprilie 2016, 20 ore, CCD Hunedoara;

8. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	113.529
b) închirieri spații	0
c) multiplicare materiale	40.273
d) editare carte/ reviste	2.250
e) alte servicii (care anume)	1.680
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)*	38.670
TOTAL (RON)	196.402

*Cursuri cu plată

Tema cursului	Grup țintă	Cost/ cursant	Suma încasată
Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	25 cadre didactice ce urmează să fie cooptate în comisii de evaluare - evaluări naționale	350	8750
Inițiere în scrierea proiectelor educaționale	25 cadre didactice de toate specialitățile	60	1500
Metode de raționalizare a muncii de secretariat prin intermediul TIC	32 secretare școli	60	1920
Engleză-inițiere	12 cadre didactice de toate specialitățile	150	1800
Abilitare curriculară învățământ preșcolar	34 educatoare	50	1700
Metodologia programelor Erasmus+	25 cadre didactice de toate specialitățile	60	1500
Evaluarea internă a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar	38 cadre didactice de toate specialitățile	50	1900
Abilitare curriculară-clasa pregătitoare	126 cadre didactice învățământ primar	50	1300
Laborant	32 cadre didactice auxiliare	25	800
Abilitare curriculară învățământ primar	32 cadre didactice învățământ primar	50	1600
Predarea și evaluarea competențelor în învățământul profesional și tehnic	28 cadre didactice de specialitate	50	1400
Engleză-inițiere	27 cadre didactice de toate specialitățile - zona Valea Jiului	150	4050
Gubernanță și control managerial intern	37 cadre didactice, membri GLCM, manageri școlari	50	1850
Revisal	45 secretare, cadre didactice	60	2700
Predarea și evaluarea competențelor în învățământul profesional și tehnic	28 cadre didactice de specialitate	50	1400
Management financiar contabil	75 contabili unități școlare	60	4500
Total			38670

9. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2015-2016:

Nr. crt.	Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
1.	Hunedoara dosar nr.1798/97/2015	Drepturi bănești	Sindicatul Învățământ Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești

2.	Hunedoara dosar nr.637/97/2015	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
3.	Hunedoara dosar nr. 1801/97/2015	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
4.	Hunedoara dosar nr. 1477/97/2015	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
5.	Hunedoara dosar nr. 1732/97/2015	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
6.	Hunedoara dosar nr. 6648/97/2014	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
7.	Hunedoara dosar nr. 1454/97/2016	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
8.	Hunedoara dosar nr. 1451/97/2016	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești
9.	Hunedoara dosar nr. 1450/97/2016	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	O.G. nr. 13/2011 privind dobânda legala pt obligații bănești aferente diferențelor salariale convenite conform sentințelor judecătorești

10.	Hunedoara dosar nr. 3143/97/2016	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	Plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentul sporului pentru condiții vătămătoare și periculoase
11.	Hunedoara dosar nr. 3144/97/2016	Drepturi bănești	Sindicatul Învățămînt Preuniversitar județ Hunedoara -Casa Corpului Didactic Hunedoara	SIP HD - reclamant CCD HD - pârât	fond	Plata sumelor compensatorii reprezentând echivalentul sporului pentru condiții vătămătoare și periculoase

**Director,
prof. Adriana Almășan**